

*** Question principale : 10 points**

Comment l'investissement peut favoriser la croissance économique à long terme ?

Document 1 :

Le capital humain (Schultz, 1961, et Becker, 1964) désigne l'ensemble des dispositions durables dont l'acquisition et la possession rendent les personnes plus productives dans leurs diverses activités. Le capital humain est un concept englobant (savoir, savoir-faire, santé, motivation, etc.). [...] L'élève qui poursuit ses études, l'employé qui suit un stage de formation consentent des dépenses et des sacrifices pendant toute la durée de leur formation en vue d'obtenir des avantages futurs pendant le reste de leur vie. Une part importante de ces avantages est constituée par l'accroissement de la rémunération attendue tout au long de la vie. La formation représente donc bien un investissement économique. Le temps qu'il faut y consacrer représente une part importante du coût total. Il s'agit d'un coût d'opportunité, mesuré par exemple par le revenu sacrifié pour une année d'études supplémentaire. [...]

En essayant d'expliquer la croissance économique de longue période par la variation des seules quantités de travail et de capital, Denison (1962) découvre un résidu aussi important qu'inattendu. Une partie très significative de ce résidu est imputable aux progrès considérables de l'éducation, de la formation, de la santé, du savoir scientifique et technique. [...] La question des effets externes¹ de l'éducation a été réhabilitée par Lucas (1988) en reconnaissance du fait que chacun bénéficie du savoir déjà accumulé par l'ensemble de la société sans en avoir soi-même payé le prix.

Xavier GREFFE, Jérôme LALLEMENT, Michel DE VROEY, *Dictionnaire des grandes œuvres économiques*, Dalloz, 2007.

1. Les effets externes, ou externalités, sont des situations dans lesquelles l'activité d'un agent économique agit, positivement ou négativement, sur un autre agent sans contrepartie monétaire.

Document 2 :

L'effet dynamisant de l'investissement dans les technologies innovantes

	Croissance annuelle moyenne (%)			Contribution des NTIC ¹ (points)			Part des NTIC dans la FBCF ² (%)		
	1990-1995	1995-2000	2000-2004	1990-1995	1995-2000	2000-2004	1995	2000	2005
France	1	2,8	1,3	0,18	0,35	0,4	12	18	17
Allemagne	2,2	2,1	0,5	0,3	0,37	0,3	14	18	16
États-Unis	2,6	4,4	2,4	0,43	0,87	0,6	25	32	28
Royaume-Uni	2,1	3,6	2,3	0,27	0,47	0,3	16	25	22

Source : d'après l'OCDE, 2001 et 2007.

*** Questions complémentaires : 10 points**

- Question complémentaire de savoir-faire : 4 points

1	Analysez l'évolution de la situation de la France de 1990 à 2005.	4 pts
---	---	-------

- Questions complémentaires de connaissances: 6 points

2	Quelles sont les différences entre le PIB et l'IDH ?	3 pts
3	Expliquez le concept de la destruction créatrice d'après J. Schumpeter	3 pts