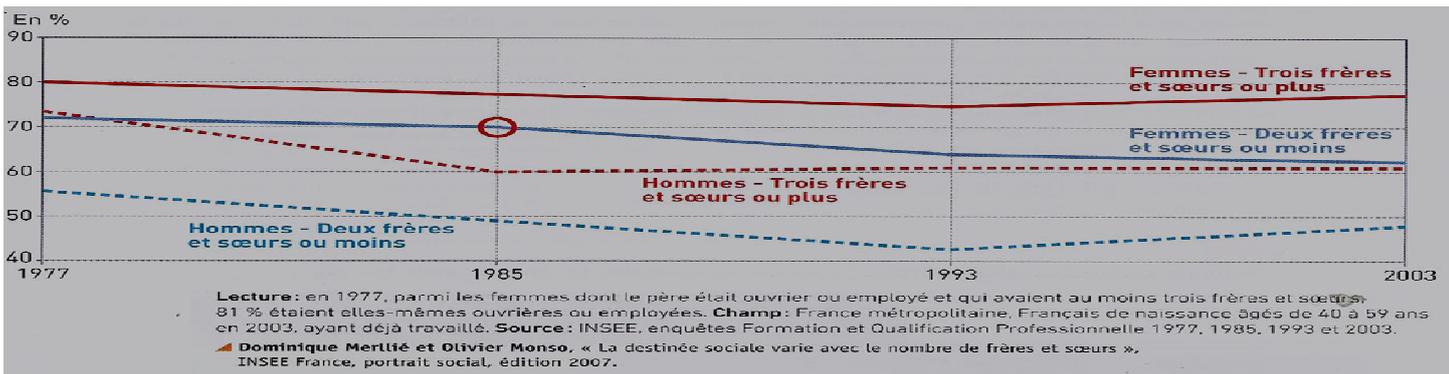




*** Question principale : 10 points**

Comment la famille influence-t-elle sur la mobilité sociale ?

Document 1 : Part d'ouvriers et d'employés parmi les enfants d'ouvriers ou d'employés, selon le nombre de frères et sœurs



Document 2 :

« On peut [...] supposer que les familles qui se préoccupent le plus de l'avenir de leurs enfants sont aussi celles qui [...] sont les plus enclines à en contrôler le nombre, cherchant notamment à éviter l'effet de dilution des ressources [...]. Ce serait alors quelque chose comme la pression éducative sur les enfants qui pousserait ceux des familles réduites dans le sens de la compétition et de la réussite (d'abord scolaire puis sociale), indépendamment même de l'effet, par ailleurs, des ressources matérielles mises au service de cette pression. Cette interprétation [...] conduit à distinguer des rapports diversifiés au temps et au monde, entre une forme qui, projetant moins dans l'avenir, laisse venir les événements (et les enfants) et une attitude plus active et

anticipatrice, qui vise à la maîtrise de l'avenir dans tous les aspects de l'existence, qu'il s'agisse de planifier une carrière professionnelle ou la dimension et la destinée de la famille. Dans le cadre d'une telle interprétation, le fait que la relation s'observe sous une forme atténuée, et même susceptible de s'inverser parfois, dans des milieux sociaux riches en ressources matérielles et culturelles pourrait s'expliquer par le fait qu'avoir des enfants nombreux deviendrait socialement distinctif lorsque les moyens, matériels ou culturels, d'assurer leur avenir ne peuvent faire défaut. »

▲ Dominique Merllié et Olivier Monso, « La destinée sociale varie avec le nombre de frères et sœurs », INSEE France, portrait social, édition 2007.

*** Questions complémentaires : 10 points**

- Question complémentaire de savoir-faire : 2 points

1	Comment a été obtenue la donnée entourée (doc.1) ?	3 pts
---	--	-------

- Questions complémentaires de connaissances (Économie approfondie) : 7 points

2	Vous établirez le lien entre la productivité globale des facteurs de production et le progrès technique.	4 pts
3	Vous différenciez la classe sociale d'un mouvement social.	3 pts

Vous devez utiliser vos connaissances et les documents. Veuillez ne rien inscrire sur ce document. Vous le restituerez à l'examinateur à la fin de l'épreuve.