

PAF 2016-2017

2nd Degré

**Catalogue des formations
pour les personnels
enseignants, d'éducation et
d'orientation**



Rectorat de la Guyane

Catalogue des formations pour les personnels enseignants, d'éducation et d'orientation

SOMMAIRE

Discipline ou spécialité	page
ANGLAIS	3
ARTS APPLIQUES	6
DOCUMENTATION	7
ECO-GEST_LGT	9
ECO-GEST_LP	11
EDUC-MUSICALE	15
EDUC-VIE-SCOLAIRE	16
ESPAGNOL	18
EPS	21
FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE	24
FORMATION STATUTAIRE INTERDISCIPLINAIRE	27
GESTION DES RISQUES	28
HISTO-GEO	30
INGENIERIE DE LA FORMATION	34
LCR	35
LETTRES	36
LETTRES-ANGLAIS	39
LETTRES-HISTO-GEO	40
MATHEMATIQUES	42
MATHS-SCIENCES	46
NUMERIQUE-FOAD	47
ORIENTATION	49
OUVERTURE ARTIS. ET CULTU.	50
OUVERTURE INTERNATIONALE	51
PHILOSOPHIE	53
PHYSIQUE-CHIMIE	54
PRÉVENTION DES RISQUES, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ.	57
REP+	58
SANTE ET SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	59
SBSSA	60
SES	62
STI_LGT	63
STI_LP	65
TECHNOLOGIE	69
AUTRES BESOINS	71

ANGLAIS

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17767 : PRÉPARATION RAEP ANGLAIS
Contenu	Préparation du dossier RAEP, rédaction et relecture à distance.
Objectif	Préparer le CAPES interne et/ou réservé.
Cible	Professeurs d'anglais contractuels remplissant les conditions pour se présenter aux concours interne et/ou réservé.
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	---

Module	17307 : PRÉPARATION ADMISSION CAPES RÉSERVÉ ANGLAIS
Contenu	Entraînement à la présentation du dossier RAEP et préparation aux questions dans le cadre des épreuves orales d'admission.
Objectif	préparer les épreuves d'admission du CAPES réservé d'anglais.
Cible	Professeurs contractuels admissibles au CAPES réservé d'anglais.
Durée	9 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17308 : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE ANGLAIS
Contenu	Conception et présentation de la mise en oeuvre de séquences pédagogiques en collège ou en lycée, à partir de documents authentiques, dans l'optique de l'épreuve d'admission.
Objectif	Préparer les épreuves orales d'admission du CAPES interne d'anglais.
Cible	Candidats au CAPES interne.
Durée	15 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330100	FORMATION DES PROFESSEURS DÉBUTANTS
-----------------------------------	--

Module	17487 : TUTORAT INDIVIDUEL DE PROXIMITÉ
Contenu	Visites-conseils individuelles suivies d'entretiens relatifs à la pratique professionnelle observée
Objectif	Accueillir et accompagner les professeurs néo-contractuels et les stagiaires sur le terrain, dans l'exercice de leurs fonctions.
Cible	Professeurs stagiaires et contractuels d'anglais.
Durée	50 h/gp
Nb groupe	50
Nb de places	50

DISPOSITIF : 16A0330101	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES
-----------------------------------	--

Module	17488 : METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES
Contenu	Intégrer la continuité de l'enseignement de l'anglais cycle 3/ 6°
Objectif	S'approprier les nouveaux programmes et concevoir des séquences pédagogiques cycle 3/ 6°.
Cible	Professeurs des écoles et professeurs de collège d'anglais intervenant au cycle 3
Durée	12 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	45

DISPOSITIF : 16A0330102	RENFORCER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES THÉORIQUES ET RESTITUTION DES ACQUISITIONS EN SITUATION
------------------------------------	---

Module	17489 : PRÉPARATION COLLECTIVE D'UNE SÉQUENCE
Contenu	Concevoir en commun un projet pédagogique en fonction de documents authentiques fournis. Observer la restitution d'une séance sélectionnée en commun. Procéder au débriefing.
Objectif	Observer la mise en œuvre d'une séance pédagogique préparée en commun et évaluer la séance observée.
Cible	professeurs stagiaires, néo-contractuels (public désigné) et titulaires (candidatures individuelles)
Durée	9 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330103	LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE EN COURS D'ANGLAIS
------------------------------------	---

Module	17490 : LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE EN COURS D'ANGLAIS
Contenu	méthodologie, analyse de démarches, outils pour l'enseignant, conception de scenarii en équipe
Objectif	conception de scenarii pédagogiques permettant la mise en place d'une pédagogie différenciée en cours d'anglais
Cible	Formation destinée uniquement aux enseignants d'anglais de collège et lycée général. Accès à internet requis afin d'effectuer la partie à distance.
Durée	15 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330104	FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DÉBUTANTS.
------------------------------------	--

Module	17491 : FORMATION HYBRIDE DES PROFESSEURS NÉO-CONTRACTUELS
Contenu	Cadre institutionnel, techniques de classe, expérimentation de nouvelles techniques.
Objectif	Former les professeurs néo-contractuels; leur permettre de prendre du recul par rapport à leur enseignement et les inviter à expérimenter de nouvelles techniques.
Cible	Public désigné Formation destinée uniquement aux enseignants d'anglais néo contractuels de collège et lycée. Accès à internet requis afin d'effectuer la partie à distance.
Durée	30 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

DISPOSITIF : 16A0330105	ELABORATION DE SÉQUENCES À PERSPECTIVE ACTIONNELLE EN NÉERLANDAIS
------------------------------------	--

Module	17492 : ELABORATION DE SÉQUENCES À PERSPECTIVE ACTIONNELLE
Contenu	Réflexion collective développer la conception de scenarii pédagogiques Mise en activité des élèves Outillage des enseignants Création d'une culture commune
Objectif	Accroître la communication en cours de néerlandais Construire une séquence à visée actionnelle
Cible	Professeurs de néerlandais
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330106	ANALYSE DE PRATIQUE
------------------------------------	----------------------------

Module	17493 : ANALYSE DE PRATIQUE
Contenu	Partir de la pratique des enseignants. Visionnage des captations de leurs cours. Analyse. Mutualisation et une optimisation des pratiques enseignantes.
Objectif	Développer la réflexivité des enseignants de néerlandais. Analyser les pratiques pour une montée en professionnalisation.
Cible	Professeurs de néerlandais
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330107	L'USAGE DES TICE AU SERVICE DU NÉERLANDAIS
--	---

Module	17494 : L'USAGE DES TICE AU SERVICE DU NÉERLANDAIS
Contenu	Apprendre à récupérer et traiter sons et vidéos pour les mettre au service des apprentissages. Balado-diffusion Prise en main du Tableau Numérique Interactif
Objectif	S'appuyer sur l'usage des TICE pour rendre plus efficace la séance d'apprentissage. Comment intégrer les outils TICE dans la séquence d'apprentissage ?
Cible	professeurs de néerlandais
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330108	ENSEIGNER LA LITT AMERICAINE EN SECTION INTERNATIONALE
--	---

Module	17495 : MÉTHODES PÉDAGOGIQUES AMÉRICAINES D'ENSEIGNEMENT
Contenu	Présentation des méthodes pédagogiques américaines d'enseignement de la littérature. Echanges de pratiques. Mutualisation. Retour sur expériences.
Objectif	Savoir enseigner la littérature américaine selon les méthodes pédagogiques américaines.
Cible	Les professeurs de littérature américaine intervenant en section internationale américaine (maximum 4)
Durée	30 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	4

DISPOSITIF : 16A0330128	EVALUER PAR COMPETENCE.
--	--------------------------------

Module	17655 : EVALUER POUR FORMER.
Contenu	Synthèse de travaux de chercheurs en neurosciences, en lien avec l'apprentissage; définition et rôle de l'évaluation par compétence; analyse de productions d'élèves; évaluation par compétence et auto-évaluation; conception de modalités d'évaluation explicites et évolutives, qui prennent en compte les progrès des élèves sur le cycle de formation.
Objectif	Etre capable d'évaluer par compétence.
Cible	Professeurs d'anglais de collège, de LGT et de LP. Candidature individuelle.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330129	SEMINAIRE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION
--	---

Module	17659 : JOURNEE DE L'INNOVATION
Contenu	Ateliers animés par les acteurs de l'innovation. Conférence par expert. Exposition par partenaires. Prix académique de l'innovation.
Objectif	Présenter des expériences originales. Mutualiser les pratiques innovantes. Accompagner les équipes vers le changement. Favoriser le développement professionnel.
Cible	Public désigné: professeurs des 1er et 2n degrés, conseillers pédagogiques, personnels de direction, inspecteurs.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	70

ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 16A0330007	LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUES EN LYCÉE
-----------------------------------	--

Module	17321 : LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUÉS
Contenu	Création de séquences sous forme de projets pluridisciplinaires de plus ou moins grande échelle, autour de l'AP, l'EGLS, l'Histoire des Arts. Création de supports de travail, ainsi que d'évaluation au regard des différents programmes d'enseignements généraux et professionnels. Mise en éclairage des compétences utiles au contrôle en cours de formation.
Objectif	Appréhender les modalités d'une pédagogie de projet liée à l'Enseignement Général Lié à la Spécialité, l'Histoire des Arts ou l'accompagnement personnalisé au travers du programme des arts appliqués. Donner du sens à l'enseignement dans un souci d'enrichissement du parcours professionnel et personnel de l'élève. intégrer l'évaluation disciplinaire; Appréhender des logiciels comme outil d'aide à la préparation de séquences.
Cible	fonction d'enseignement et enseignants d'arts appliqués lycées professionnels de Mana et Saint Laurent
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330008	LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUES EN LYCÉE PROFESSIONNEL.
-----------------------------------	---

Module	17322 : LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUÉS
Contenu	Création de séquences sous forme de projets pluridisciplinaires de plus ou moins grande échelle, autour de l'AP, l'EGLS, l'Histoire des Arts. Création de supports de travail, ainsi que d'évaluation au regard des différents programmes d'enseignements généraux et professionnels. Mise en éclairage des compétences utiles au contrôle en cours de formation.
Objectif	Appréhender les modalités d'une pédagogie de projet liée à l'Enseignement Général Lié à la Spécialité, l'Histoire des Arts ou l'accompagnement personnalisé au travers du programme des arts appliqués. Donner du sens à l'enseignement dans un souci d'enrichissement du parcours professionnel et personnel de l'élève. intégrer l'évaluation disciplinaire. Appréhender des logiciels comme outil d'aide à la préparation de séquences de cours.
Cible	fonction d'enseignement,enseignant du public et du privé en lycée professionnel bassin de Cayenne et Kourou.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	16

DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17286 : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ DE PROFESSEUR-DOCUMENTALISTE
Contenu	Étude de textes officiels et des rapports de jury Apports méthodologiques (6H en nov par P CHAMBAUD) Problématiques propres au métier de professeur-documentaliste. Stage d'observation. Entraînement (12H en janv par P CHAMBAUD et J DUCOURNAU)
Objectif	Accompagner les professeurs contractuels vers la titularisation. Préparer l'écrit et le RAEP. Préparer les épreuves orales.
Cible	candidature individuelle
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330095	LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET CULTURELLES LOCALES
-----------------------------------	---

Module	17474 : LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET CULTURELLES LOCALES DU CNES
Contenu	Visite du CDI du CNES. Présentation et utilisation des expositions pédagogiques. Présentation et utilisation des ressources. Ateliers autour de thématiques et de questionnements définis au préalable de cette journée.
Objectif	Faire découvrir les ressources et utilisations pédagogiques du CNES. Journée d'échanges.
Cible	Tous les professeurs du second degré sur candidature individuelle
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330097	PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS ET RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES
-----------------------------------	--

Module	17479 : REGROUPEMENT DE BASSIN DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES
Contenu	Échanges de pratiques. Informations institutionnelles. Projets de bassin.
Objectif	Savoir partager ses expériences professionnelles. Faire vivre le réseau.
Cible	Professeur-documentaliste - Public désigné
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	180

Module	17480 : RÉUNION DES COORDONNATEURS DE BASSIN PROFESSEUR-DOCUMENTALISTE
Contenu	Organisation des regroupements de bassin. Transmettre les préconisations académiques et disciplinaires.
Objectif	Préparer les regroupements de bassin
Cible	Professeur-documentaliste coordonnateur de bassin - public désigné
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17481 : FORMATION DES CONTRACTUELS PROFESSEUR-DOCUMENTALISTE
Contenu	Connaissance au fonctionnement d'un CDI. Prise en main d'un logiciel documentaire. Grands enjeux de la politique documentaire. Missions d'animations et de communication
Objectif	Acquérir les compétences de base pour exercer le métier de professeur-documentaliste.
Cible	Professeur-documentaliste contractuel / public désigné
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	60

DISPOSITIF : 16A0330098	RENFORCER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DANS LES CHAMPS DISCIPLINAIRES DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES
-----------------------------------	--

Module	17482 : MAITRISER SA SOLUTION DOCUMENTAIRE : ESIDOC
Contenu	Fonctionnalité du portail esidoc. Intégrer des contenus dans esidoc. Modifier les carrousels. Insérer des widgets.
Objectif	Mise à jour des compétences professionnelles
Cible	Professeur-documentaliste / Candidature individuelle
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17483 : MAITRISER SA SOLUTION DOCUMENTAIRE : PMB
Contenu	Créer sa base. Catalogage. Circulation des documents. Bulletinage. Administration de la base.
Objectif	Mise à jour des compétences professionnelles
Cible	Professeur-documentaliste / Candidature individuelle
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17484 : CONSTRUIRE OU FORMALISER UNE POLITIQUE DOCUMENTAIRE AU SERVICE DES ÉLÈVES
Contenu	Théorie, concept, mise en œuvre, échéanciers, outils. Point d'étape, rédaction, accompagnement individuel dans la mise en œuvre.
Objectif	Réflexion sur les objectifs de l'activité documentaire, programmation, professionnalisation, concertation, adaptation des pratiques professionnelles.
Cible	Professeur-documentaliste / Public désigné / Par bassin
Durée	12 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	90

Module	17485 : MAITRISER SA SOLUTION DOCUMENTAIRE : BCDI INTERMEDIAIRE
Contenu	La recherche expert, les rapports, nettoyage. Mise en cohérence des bases, statistiques. Formation par les pairs.
Objectif	Mise à jour des compétences professionnelles
Cible	Professeur-documentaliste /Candidature individuelle
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

ECO-GEST-LGT

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17284 : PRÉPARATION AU CAPET ÉCONOMIE GESTION FILIÈRE
Contenu	Dossiers RAEP :Préparation aux épreuves d'admissibilité et admission. Accompagnement personnalisé
Objectif	Analyse de pratiques et de parcours professionnel Accéder à la titularisation pour les professeurs contractuels
Cible	Professeurs contractuels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

DISPOSITIF : 16A0330075	LIAISON BAC PROFESSIONNEL; STS
-----------------------------------	---------------------------------------

Module	17452 : LIAISON BAC PROFESSIONNEL; STS
Contenu	- Réflexion collective et état des lieux dans l'académie -Pistes d'action pour renforcer les compétences favorisant l'intégration en STS :cordées de la réussite, information,accompagnement, enseignement supplémentaire - Mise en place d'un dispositif.
Objectif	Favoriser l'insertion et la réussite des élèves de BAC professionnel dans les filières de STS tertiaires.
Cible	Professeurs de STS ; Professeurs de bac professionnel ; Professeurs STMG
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330076	LES PGI EN ÉCONOMIE GESTION
-----------------------------------	------------------------------------

Module	17453 : LES PGI EN ÉCONOMIE GESTION
Contenu	- Partage d'expériences. -Utilisation du PGI (EBP et les autres solutions)- Élaboration de ressources et séquences.
Objectif	Renforcer et développer les compétences relatives à l'utilisation du PGI.
Cible	Professeurs de STMG ; Professeurs de STS
Durée	24 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	80

DISPOSITIF : 16A0330077	L'USAGE DU NUMÉRIQUE POUR DYNAMISER L'ENSEIGNEMENT EN ÉCONOMIE GESTION
-----------------------------------	---

Module	17454 : L'USAGE DU NUMÉRIQUE POUR DYNAMISER
Contenu	- Echanges d'expériences et réflexion collective pour favoriser et diffuser l'usage du numérique - les outils : TNI, appareils mobiles, tablettes. -Impact sur l'apprentissage. - Étude d'opportunité sur les JS (aspect technique et organisationnel) - Paramétrage et mise en œuvre dans sa classe
Objectif	Adapter et intégrer les outils numériques Adopter les jeux sérieux dans son enseignement pour l'apprentissage en économie gestion pour la réussite et la motivation des élèves
Cible	Tous les enseignants économie et gestion
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330078	ACCOMPAGNER LA RÉNOVATION DU BTS COMPTABILITÉ ET GESTION (CCF)
--	---

Module	17455 : ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉNOVATION DU BTS
Contenu	Rénovation : - épreuve E41, commentaires sur les sujet 0, les modalités d'évaluation, ... - épreuves E42, E5 : la constitution du dossier, les critères d'évaluation, l'évaluation par profil, - épreuve E6 : la constitution du dossier, les critères d'évaluation, l'évaluation par profil... - le passeport professionnel, son utilisation lors de la formation - les stages - questions diverses -sujets 0 diffusés sur le site du CRCF.
Objectif	Favoriser la mise en œuvre de la rénovation du BTS CG (CCF, livret...)
Cible	Enseignants du BTS CG
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330079	HÔTELLERIE ET RESTAURATION : RÉNOVATION DE DIPLÔMES CAP
--	--

Module	17456 : RÉNOVATION DES DIPLÔMES CAP ET BAC TECHNOLOGIQUE
Contenu	Présentation des épreuves. Présentation des modalités d'évaluation. Mise en œuvre : progression et séquences
Objectif	Présentation de la rénovation et des enjeux. Mise en œuvre pédagogique et didactique
Cible	Enseignants de la spécialité
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330080	FORMATION HÔTELLERIE ET RESTAURATION
--	---

Module	17457 : FORMATION EN HÔTELLERIE ET RESTAURATION
Contenu	Liaison bac professionnel et BTS Hôtellerie Rénovation du baccalauréat professionnel Hôtellerie. La communication en Hôtellerie Restauration. Le projet dans les formations en Hôtellerie Restauration.
Objectif	Accompagner les enseignants dans leurs pratiques Mutualiser et produire des ressources
Cible	Les enseignants de la spécialité
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330081	BAC STMG
--	-----------------

Module	17458 : BAC STMG
Contenu	Bilan et suivi : -Etude (organisation, problématique, recherche d'informations, exposé, évaluation) -Projet (échancier, contexte, démarche de projet et travail collaboratif, suivi des élèves et gestion de groupe, évaluation)-Épreuves écrites (Préparation étude de cas et question de gestion)
Objectif	Accompagner les enseignants : Étude en première STMG Projet en terminale STMG Épreuves écrites au BAC STMG
Cible	Enseignants de STMG
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

ECO-GEST-LP

DISPOSITIF : 16A0330010	ECO-GESTION PLP : OUTILS NUMERIQUES BAC PRO GA
------------------------------------	---

Module	17326 : ECO-GESTION PLP : OUTILS NUMERIQUES BAC PRO GA
Contenu	Les outils numériques utilisés en bac Pro GA
Objectif	Maîtriser les outils numériques en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATIO. Débutants. Kourou
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

Module	17327 : ECO-GESTION PLP : OUTILS NUMERIQUES BAC PRO GA
Contenu	Les outils numériques utilisés en bac pro GA
Objectif	Maîtriser les outils numériques en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION. Débutants. St Laurent.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

Module	17328 : ECO-GESTION PLP : OUTILS NUMERIQUES BAC PRO GA
Contenu	Outils numériques spécifiques au bac pro GA
Objectif	Maîtriser les outils numériques en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION. Débutants. Cayenne
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330011	ECO-GESTION PLP : ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE
------------------------------------	--

Module	17329 : ECO-GESTION PLP : ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE
Contenu	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Objectif	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Cible	PLP Eco-gestion sur Cayenne
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17330 : ECO-GESTION PLP : ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE
Contenu	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Objectif	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Cible	PLP Eco-gestion sur Kourou
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17331 : ECO-GESTION PLP : ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE
Contenu	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Objectif	Monter une séance en utilisant un outil numérique. Utiliser les outils numériques au profit de la différenciation pédagogique.
Cible	PLP Eco-gestion sur St Laurent/Mana
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330012	ECO-GESTION PLP : ECONOMIE-DROIT
------------------------------------	---

Module	17332 : ECO-GESTION PLP : ECONOMIE-DROIT
Contenu	Méthodologie de l'enseignement et de la préparation à l'épreuve d'économie-droit.
Objectif	Être capable de : Enseigner en économie-droit et préparer les élèves à l'épreuve d'examen
Cible	Inscrits au concours. Titulaires. Bassin Cayenne/Kourou
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17333 : ECO-GESTION PLP : ECONOMIE-DROIT
Contenu	Méthodologie de l'enseignement et de la préparation à l'épreuve d'économie-droit.
Objectif	Etre capable de : Enseigner en économie-droit et préparer les élèves à l'épreuve d'examen
Cible	Inscrits au concours. Titulaires. Bassin St Laurent/Mana
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330013	ECO-GESTION PLP : RENOVATION BAC PRO VENTE ET COMMERCE
------------------------------------	---

Module	17334 : ECO-GESTION PLP : RENOVATION BAC PRO VENTE ET
Contenu	Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Objectif	Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Cible	PLP économie-gestion VENTE et COMMERCE. Cayenne
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17335 : ECO-GESTION PLP : RENOVATION BAC PRO VENTE ET
Contenu	Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Objectif	Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Cible	PLP économie-gestion VENTE et COMMERCE. St Laurent/Mana
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17336 : ECO-GESTION PLP : RENOVATION BAC PRO VENTE ET
Contenu	Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Objectif	Être capable de : Enseigner en bac pro Vente et Commerce, prendre en compte la rénovation.
Cible	PLP économie-gestion VENTE et COMMERCE. Kourou
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330014	ECO-GESTION PLP : SCENARIO BAC PRO GA
------------------------------------	--

Module	17337 : ECO-GESTION PLP : SCENARIO BAC PRO GA
Contenu	Construire des scénarios en bac pro GA
Objectif	Construire des scénarios en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION. Cayenne.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17338 : ECO-GESTION PLP : SCENARIO BAC PRO GA
Contenu	Construire des scénarios en bac pro GA
Objectif	Construire des scénarios en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION. St Laurent.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

Module	17339 : ECO-GESTION PLP : SCENARIO BAC PRO GA
Contenu	Construire des scénarios en bac pro GA
Objectif	Construire des scénarios en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION. Kourou.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

DISPOSITIF : 16A0330015	ECO-GESTION PLP : ATELIERS REDACTIONNELS BAC PRO GA
------------------------------------	--

Module	17340 : ECO-GESTION PLP : ATELIERS REDACTIONNELS BAC PRO GA
Contenu	Mettre en place les ateliers rédactionnels en bac pro GA
Objectif	Mettre en place les ateliers rédactionnels en bac pro GA
Cible	PLP économie-gestion ADMINISTRATION LP Max Joséphine
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330016	PLP ECO GESTION. REFERENTIEL, PROGRESSION, MONTAGE SEANCE
------------------------------------	--

Module	17341 : ECO-GESTION PLP : OUTILS DIDACTIQUES
Contenu	Produire une séquence en utilisant les outils didactiques et les techniques de la discipline. Analyser sa pratique.
Objectif	Être capable de : Maîtriser les outils didactiques et les techniques usuelles de sa discipline
Cible	Contractuels débutants ou à besoin. Inscrits au concours
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

Module	17342 : ECO-GESTION PLP : REFERENTIEL, PROGRESSION, SEANCE
Contenu	Comprendre le fonctionnement et la lecture des référentiels des diplômes d'économie-gestion professionnels. Apprendre à monter une progression pédagogique annuelle ou pluri-annuelle. Apprendre à monter une séance d'apprentissage à partir des objectifs du référentiel, compétences visées, savoirs associés, comportements professionnels.
Objectif	Être capable de : Prendre en main le référentiel, monter une progression, monter une séance
Cible	Contractuels débutants ou à besoin. Inscrits au concours
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330017	ECO-GESTION PLP SEANCE A EFFECTIF REDUIT
--	---

Module	17343 : ECO-GESTION PLP : SEANCE A EFFECTIF REDUIT
Contenu	Les méthodes pédagogiques à mettre en œuvre lors des séances à effectif réduit. Les activités professionnelles à exploiter en fonction du diplôme. Différenciation, autonomie, projet.
Objectif	Être capable de : Exploiter pédagogiquement les séances à effectif réduit
Cible	Contractuels débutants ou à besoin. Inscrits au concours. Titulaires.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

EDUC-MUSICALE

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17759 : PREPARATION AU CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ
Contenu	Suivre les candidats dans la préparation des épreuves d'admissibilité puis d'admission aux concours. Constitution du dossier, choix des séquences, objectifs pédagogiques, compétences et domaines.
Objectif	Entretiens et échanges autour de l'écriture du dossier et de l'analyse de pratique pédagogique.
Cible	Enseignants contractuels d'éducation musicale remplissant les conditions d'admission au concours réservé RAEP
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	18

DISPOSITIF : 16A0330009	RENFORCER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES EN EDUCATION MUSICALE
-----------------------------------	---

Module	17323 : 6-PATRIMOINE REGIONAL
Contenu	Apports didactiques, pédagogiques et culturels dans le cadre de l'accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes et du parcours artistique pour la rentrée 2016.
Objectif	Aider les professeurs à intégrer dans leurs cours les œuvres musicales et autres du patrimoine culturel guyano-caribéen.
Cible	Professeurs d'éducation musicale nouvellement nommés dans l'académie
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17324 : 1- ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN OEUVRE DES NVX
Contenu	Domaines du projet de socle commun, objectifs de connaissance et de compétences
Objectif	Accompagner les enseignants d'éducation musicale dans la mise en œuvre des nouveaux programmes, du parcours artistique et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Cible	Enseignants d'Éducation Musicale
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	44

Module	17325 : 5-LA TABLETTE EN EDUCATION MUSICALE
Contenu	Activités en éducation musicale sur tablette : créativité, évaluations, pratique instrumentale (iOS ou Android)
Objectif	Les apports et plus-values de la tablette en Éducation Musicale
Cible	Les enseignants d'Éducation Musicale
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

EDUC-VIE-SCOLAIRE

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17762 : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE ET RÉSERVÉ CPE
Contenu	Aide à l'élaboration du dossier RAEP
Objectif	Accompagner les CPE contractuels vers la professionnalisation.
Cible	CPE contractuel
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330096	PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS ET RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES
-----------------------------------	--

Module	17475 : REGROUPEMENT DES CPE PAR BASSIN
Contenu	Échanges de pratiques; informations institutionnelles;projets de bassin.
Objectif	Savoir partager ses expériences professionnelles et ses outils; Mutualisation à travers un choix de thématique de travail;
Cible	CPE titulaires et contractuels
Durée	12 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	291

Module	17476 : RÉUNION DES COORDONNATEURS DE BASSIN CPE
Contenu	Organisation des regroupements de bassin. Transmission des préconisations académiques et disciplinaires.
Objectif	Préparer les regroupements de bassin
Cible	Conseillers principaux d'éducation coordonnateur de bassin.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	12

Module	17477 : FORMATION DES LAURÉATS CONCOURS CPE
Contenu	Accompagnement à la prise de fonction. Suivi individualisé. Visites conseils. Observation sur le terrain.
Objectif	Favoriser l'entrée dans le métier. Mise en pratique des compétences et missions du CPE
Cible	CPE lauréat concours ou en détachement
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	3

Module	17478 : FORMATION DES CONTRACTUELS CPE
Contenu	Connaissance de l'EPL; Connaissance des textes officiels; Prise en main du logiciel de suivi et de gestion de l'absentéisme;projet de service vie scolaire.
Objectif	Acquérir les compétences de base pour exercer le métier de CPE.
Cible	CPE contractuels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	6
Nb de places	60

DISPOSITIF : 16A0330099	FORMER DE FUTURS CITOYENS RESPONSABLES POUR UNE MEILLEURE INSERTION
------------------------------------	--

Module	17486 : CONSTRUIRE, ORGANISER ET ÉVALUER UNE POLITIQUE DE VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE.
Contenu	Formation des CPE et des référents vie lycéenne et collégienne.
Objectif	Agir sur le climat scolaire et former de futurs citoyens autonomes et responsables. Développer les valeurs de la République. Développer l'Éducation Morale et Civique (EMC) par le biais des débats réglés ou argumentés. Contribuer à l'élaboration de parcours citoyens.
Cible	Conseiller principaux d'éducation, référents vie collégienne et vie lycéenne
Durée	6 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	135

ESPAGNOL

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17770 : PRÉPARATION AU RAEP ESPAGNOL
Contenu	Préparation du dossier RAEP, rédaction et relecture à distance.
Objectif	Préparer le CAPES interne et/ou réservé.
Cible	Professeurs d'espagnol contractuels remplissant les conditions pour se présenter aux concours interne et/ou réservé.
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330018	ENSEIGNEMENT EPI ESPAGNOL
-----------------------------------	----------------------------------

Module	17345 : REUNION PROFESSEURS ESPAGNOL DE COLLEGE
Contenu	Réunion autour de la mise en œuvre des EPI et partage d'expériences . Présentation de projets et des difficultés de mise en œuvre. Mise en place d'un suivi de projets. Mise en place d'outils d'évaluation du projet.
Objectif	Aider les enseignants d'espagnol à s'inscrire dans un projet d'EPI et favoriser les initiatives. Les accompagner dans leur démarche. Accompagner la mise en place du projet. Envisager des méthodes d'évaluation du projet mis en place.
Cible	Professeurs d'espagnol de collège
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	70

DISPOSITIF : 16A0330019	RENFORCER COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN ESPAGNOL
-----------------------------------	---

Module	17346 : LE DELE-F DE L'INSTITUT CERVANTES: EVALUER
Contenu	Une journée de formation avec présentation de l'épreuve et ses caractéristiques. Travail sur le CECRL Corriger avec une grille d'évaluation. Mises en situation d'évaluation de l'oral et de l'écrit à partir de documents audios et de photocopies de copies d'examen.
Objectif	Permettre à l'ensemble des enseignants d'espagnol de lycée de connaître le mode d'évaluation du niveau A2-B1 du DELE-F proposé par l'Institut Cervantes et permettre une réflexion sur les modes d'évaluation afin de faire évoluer sa pratique
Cible	Professeurs d'espagnol de Lycée
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	60

Module	17347 : PLACE ET ÉVALUATION DE L'ORAL EN CLASSE D'
Contenu	Réflexion sur la place de l'oral dans l'enseignement de l'espagnol. Entraîner les élèves à la compréhension de l'oral et l'expression orale. Créer des outils d'évaluation pour la compréhension orale et l'expression orale en continu et en interaction.
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles des enseignants d'espagnol. Harmonisation des pratiques. Développement de la pratique de l'oral. Conception d'outils d'évaluation
Cible	Enseignants d'espagnol collège et lycée
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17348 : EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE EN
Contenu	Une demi journée de stage. Atelier d'échange de pratiques Réflexion sur l'évaluation de l'expression écrite. Confrontation de pratiques. Construire des outils d'évaluation adaptés . Évaluer avec une grille. Mises en situations d'évaluations à partir de copies photocopiées. Appropriation des grilles d'évaluation du bac et du principe des points score.
Objectif	Harmonisation des pratiques professionnelles en matière d'évaluation. Apprendre à corriger en utilisant les grilles d'évaluation adossées au CECRL
Cible	Professeurs d'espagnol de collège et lycée.
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17349 : EXPLOITATION DE LA LITTÉRATURE DANS UNE
Contenu	Stage : atelier d'échange de pratiques autour d'un corpus de documents littéraires et didactisation de ces documents dans une perspective actionnelle
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles des professeurs d'espagnol de collège et de lycée
Cible	Professeurs d'espagnol de lycée et collège
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17350 : DIDACTISATION SUPPORTS AUDIO POUR LA CO
Contenu	Une journée en présentiel et un suivi par mail. Créer des supports audio et audiovisuels pour la compréhension de l'oral en classe d'espagnol. S'approprier les outils : logiciels. Sélectionner les sites utiles.télécharger et découper un fichier. Mettre un document au format examen. Didactiser un document audio ou vidéo pour en faciliter la compréhension. Élaborer une grille d'évaluation
Objectif	Création et didactisation de supports pour la compréhension orale en espagnol
Cible	Professeurs d'espagnol de lycée en priorité qui auraient des difficultés à fabriquer des supports pour la CO du bac et en complément professeurs de collège.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	18

Module	17351 : REUNION PROFS ESPAGNOL LYCEE
Contenu	Réunion avec l'IA IPR d'espagnol et/ou les chargées de Mission
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles des enseignants. Harmonisation des pratiques professionnelles
Cible	Professeurs d'espagnol de lycée
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	70

DISPOSITIF : 16A0330020	FORMER LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS D'ESPAGNOL
--------------------------------	---

Module	17352 : DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE EN ESPAGNOL
Contenu	Présentation des programmes d'espagnol en collège et lycée. présentation du CECRL. Enseigner avec le CECRL. Présentation de l'approche actionnelle. Construire une séquence, une séance Construire une démarche de travail. Se constituer une base de données .Gestion de classe . Gestion du tableau etc...
Objectif	Permettre aux enseignants débutants de s'approprier les programmes d'espagnol de collège et lycée et la pédagogie de l'enseignement de l'espagnol. Enseigner avec le CECRL. Présentation de l'approche actionnelle. Construire une séquence, une séance Donner une démarche de travail.
Cible	professeurs contractuels débutants, stagiaires, contractuels
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

Module	17353 : EXPLOITATION DE DOCUMENTS
Contenu	Travail en groupes à partir d'un corpus de documents écrits et audiovisuels Didactisation de documents afin de faciliter l'accès au sens et la prise de parole
Objectif	Didactisation de supports écrits et audiovisuels
Cible	contractuels, neo-contractuels et stagiaires d'espagnol
Durée	3 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

Module	17354 : SCENARIO PEDAGOGIQUE
Contenu	Travail en groupes à partir d'un corpus de documents écrits et audiovisuels Dégager un ou plusieurs axes de sens et problématiser. Définir un public cible et un niveau du CECRL Construire une séquence à partir de la problématique dégagée. Didactiser les documents pour faciliter l'accès au sens et favoriser la prise de parole
Objectif	Faciliter la construction et la problématisation de séquences. Travailler sur un corpus de documents, dégager un ou plusieurs axes de sens, dégager une problématique et proposer des pistes d'exploitation.
Cible	contractuels,neo-contractuels et stagiaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

EPS

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
------------------------------------	--

Module	17275 : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE EPS
Contenu	Travail sous forme de DT à la méthodologie des 2 écrits
Objectif	Préparation aux écrits de l'agrégation interne
Cible	Enseignants EPS
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17279 : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE
Contenu	Méthodologie de l'écrit et préparation du dossier de l'épreuve d'admission.
Objectif	Préparation à L'épreuve écrite du CAPEPS Interne
Cible	Enseignants EPS non titulaires
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17280 : PRÉPARATION AU CONCOURS RÉSERVÉ DU CAPEPS
Contenu	Aide méthodologique à la construction et à la préparation du dossier. Préparation à l'oral au travers de questionnements et simulations d'oraux.
Objectif	Accompagnement à la préparation du dossier RAEP et préparation de l'épreuve d'admission
Cible	Enseignants EPS non titulaires
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
------------------------------------	---

Module	17299 : PRÉPARATION AUX ORAUX DE L'AGRÉGATION EPS
Contenu	Travail sous forme de simulation des différents oraux suivi d'analyses critiques et d'échanges
Objectif	Méthodologie des différents oraux de l'agrégation interne EPS
Cible	Enseignants EPS admissibles
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

DISPOSITIF : 16A0330021	LA MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PROGRAMMES COLLÈGE EN EPS
------------------------------------	--

Module	17355 : LE NOUVEAU PROJET PÉDAGOGIQUE EPS
Contenu	Analyse critique des projets EPS pour permettre aux équipes EPS d'en faire des outils performants au service de la réussite des élèves.
Objectif	Étude et validation des propositions de projets EPS élaborées par les équipes EPS des différents collèges.
Cible	Enseignants EPS de collège
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	90

Module	17356 : LES EPI ET L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN EPS
Contenu	Elaboration de propositions concrètes à destination des équipes EPS pour favoriser la contribution de la discipline aux enseignements complémentaires.
Objectif	Rendre effective la contribution de l'EPS aux EPI et à l'accompagnement personnalisé.
Cible	Enseignants EPS collègue
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	36

DISPOSITIF : 16A0330022	AIDE ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DÉBUTANTS ET NON TITULAIRES
--------------------------------	--

Module	17357 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS ET NON
Contenu	La construction et la mise en place des différents projets (classe/cycle/leçon). L'utilisation des TICE en EPS. Le développement de connaissances et de compétences dans le domaine des APSA qui contribue à la réussite des élèves.
Objectif	Construction, élaboration de contenus d'enseignement pertinents et adaptés aux différents profils d'élèves.
Cible	Enseignants EPS débutants et non titulaires
Durée	9 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17358 : SUIVI DES PERSONNELS DÉBUTANTS ET NON TITULAIRES
Contenu	Visites conseils lors de leçons.
Objectif	Accompagner et suivre les enseignants débutants et non titulaires dans leur entrée dans le métier. Répondre à leurs questions et à leurs difficultés.
Cible	Enseignants EPS débutants et non titulaires (public désigné)
Durée	6 h/gp
Nb groupe	10
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330023	Réunions et formations de formateurs
--------------------------------	---

Module	17359 : RÉUNIONS DE TRAVAIL ET D'ÉCHANGES
Contenu	Travail sur des contenus d'enseignement prenant en compte les nouveaux programmes et favorisant la réussite de tous les élèves
Objectif	La prise en compte des nouveaux programmes et du socle dans les contenus de formation
Cible	Formateurs EPS
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	24

Module	17360 : L'UTILISATION DES TICE EN EPS
Contenu	Créer et animer une classe virtuelle VIA (M@gistère) et L'utilisation des tablettes numériques en EPS.
Objectif	Développer les compétences des formateurs dans l'utilisation des TICE en EPS.
Cible	Formateurs EPS
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330024	GRAC maîtrise de la langue française et EPS
--	--

Module	17361 : GRAC MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE ET EPS.
Contenu	L'élaboration de propositions relatives à la contribution de l'EPS à la maîtrise de la langue française.
Objectif	Développer une réflexion et des propositions sur les moyens de participer à la maîtrise de la langue française dans les cours d'EPS.
Cible	Enseignants EPS
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE

DISPOSITIF : 16A0330143	G1-FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE
-----------------------------------	--

Module	17740 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE LETTRES
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17741 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE ANGLAIS
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17742 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE HIST-GEO
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17743 : FORMATION STAT PERSONNELS D'EDUCATION STAGIAIRES
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17744 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE PORTUGAIS
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

DISPOSITIF : 16A0330144	G2-FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE
------------------------------------	--

Module	17745 :FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE (SBSSA)
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17746 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE MATHÉMATIQUES
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17746 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE STI
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17747 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE SVT
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17748 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE STI
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17749: FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE EPS
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

DISPOSITIF : 16A0330145	G3-FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE
------------------------------------	--

Module	17750 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE ECOGESTION (PLP)
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17751 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE ECOGESTION (LGT)
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17752 : FORMATION STAT.DISC. LETTRES ANGLAIS
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17753 : FORMATION STAT.DISC LETTRES HISTOIRE
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17754 : FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE STI(PLP)
Contenu	Didactique de la discipline
Objectif	Professionnaliser les professeurs stagiaires
Cible	Lauréats concours de la discipline PE détachés de la discipline
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

FORMATION STATUTAIRE INTERDISCIPLINAIRE

DISPOSITIF : 16A0330109	FORMATION STATUTAIRE INTERDISCIPLINAIRE
--	--

Module	17496 : RÉUNION DES TUTEURS DES LAURÉATS DE CONCOURS DU SECOND DEGRÉ
Contenu	Présentation du guide d'accompagnement; modalités du suivi des stagiaires; rapports de visites; modalités d'évaluation.
Objectif	Former les tuteurs des enseignants et des personnels d'éducation lauréats de concours.
Cible	Plc et plp confirmés
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	35

Module	17497 : STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES
Contenu	Présentation des démarches pédagogiques
Objectif	Professionaliser les professeurs et les personnels d'éducation stagiaires
Cible	Professeurs et personnels d'éducation stagiaires pe détachés
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	34

Module	17498 : VIE DE L'ÉLÈVE - GESTION DE CLASSE
Contenu	Gestion et amélioration du climat scolaire dans et hors de la classe.
Objectif	Professionaliser les professeurs et les personnels d'éducation stagiaires
Cible	Professeurs et personnels d'éducation stagiaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	34

Module	17499 : REFORME DU COLLÈGE - ÉCOLE DU SOCLE
Contenu	Présentation de la réforme du collège
Objectif	Professionaliser les professeurs et les personnels d'éducation stagiaires.
Cible	Professeurs et personnels d'éducation stagiaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	34

GESTION DES RISQUES

DISPOSITIF : 16A0330119	FORMATION DES CHEFS DE TRAVAUX
-----------------------------------	---------------------------------------

Module	17637 : FORMATION DES CHEFS DE TRAVAUX STAGIAIRES
Contenu	- Travailler en conformité avec les diverses réglementations (référentiels, examens, conformité des plateaux techniques, DUER...) - Gérer et coordonner les équipes - Accompagner la démarche de projet - Travailler en coordination avec le gestionnaire et/ou l'agent comptable (RCBC, Taxe d'apprentissage) - Faire évoluer les plateaux techniques (cohérence pédagogique, dialogue avec la CTG et le Rectorat...) - ...
Objectif	Amener les chefs de travaux stagiaires à confirmer leur année probatoire en vue d'accéder à la fonction de chefs de travaux titulaires
Cible	Chefs de travaux stagiaires
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	2

Module	17638 : SÉMINAIRE CHEFS DE TRAVAUX
Contenu	Différents thèmes peuvent être abordés : - CCF - PFMP - Travaux réglementés - Taxe d'apprentissage- Demandes d'équipement - Habilitations ...
Objectif	Réunir les chefs de travaux afin d'échanger sur les pratiques, en lien avec les évolutions réglementaires
Cible	Chefs de travaux
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330120	PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES, SÉCURITÉ.
-----------------------------------	---

Module	17639 : TRAVAIL EN HAUTEUR - MONITORAT
Contenu	Théorique - Les risques en hauteur - Le contexte réglementaire - Les échafaudages (types/ normes) - Les règles d'utilisation et de sécurité - Les technologies des structures, règles de stabilité - Le test d'évaluation théoriques des connaissances Pratique- Effectuer une étude préalable de montage - Exercices de montage, démontage et transformation d'échafaudages - Savoir utiliser les EPI sur un échafaudage - Apprécier la qualité et la résistance des ancrages- Exercice simplifié de vérification
Objectif	Acquérir les connaissances théoriques et pratiques justifiant la compétence au montage, démontage et d'utilisation des échafaudages en toute sécurité conformément aux décrets 2004-924, 2005-08 et aux recommandations R-408, R-457
Cible	Enseignants désignés dont les élèves ont obligation de formation à la recommandation R408 pour l'obtention de leur diplôme
Durée	35 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17640 : ACTEUR PRÉVENTION PRAP 2S
Contenu	- Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention - Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail - Etre capable de participer à la maîtrise du risque
Objectif	Rendre capable de contribuer à la suppression ou réduction des risques liés aux activités physiques, dans le cas des diplômes du domaine sanitaire et social
Cible	Enseignants dans les diplômes pour lesquels la PRAP 2S fait partie du référentiel (bac pro ASSP...)
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17641 : ACTEUR PRÉVENTION - PRAP IBC
Contenu	- Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention - Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail - Etre capable de participer à la maîtrise du risque
Objectif	Rendre capable de contribuer à la suppression ou réduction des risques liés aux activités physiques, dans le cas des diplômés du domaine industrie bâtiment commerce
Cible	Enseignants dans les diplômes pour lesquels la PRAP IBC fait partie du référentiel (29 diplômes professionnels en Guyane)
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17642 : FORMATION INITIALE SST
Contenu	Suivant le programme de formation initiale SST de l'INRS : 7 thèmes (Le SST, rechercher les risques persistants pour protéger, de protéger à prévenir...)
Objectif	Atteindre le niveau de Sauveteur Secouriste au Travail, en prévision de la préparation du monitorat
Cible	Enseignant en lycée professionnel
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17643 : FORMATION DE FORMATEURS DE FORMATEURS PRÉVENTION
Contenu	Partie théorique : - Le cadre législatif - Les différents types d'accidents électriques - La protection intégrée à la conception des installations - ... Partie pratique : - Exercice pratique de mise en situation en fonction des différents indices d'habilitation - Mise en situation pédagogique régulière - Évaluation pratique pour chaque participant
Objectif	Constituer un groupe de 6 formateurs de formateurs, en conformité avec l'annexe listant les diplômés professionnels pour lesquels la formation PRE est obligatoire
Cible	6 enseignants répartis sur les 3 bassins intervenant dans des diplômes pour lesquels la formation PRE est obligatoire
Durée	35 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17644 : CACES - RECYCLAGE
Contenu	partie théorique : - la réglementation - les principales catégories de chariots et leurs caractéristiques- leurs utilisations et fonctionnements - ... Partie pratique : - vérification du matériel - adéquation du chariot avec la charge - prise et dépose d'une charge-circulation avec un chariot à vide et en charge - ...
Objectif	Recycler les formateurs CACES arrivés en fin de validité (5 ans)
Cible	Enseignants en fin de validité de leur habilitation
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	2

HISTO-GEO

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
--	--

Module	17276 : MÉTHODOLOGIE DU RAEP EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
Contenu	Présentation de l'épreuve d'admissibilité des CAPES interne et réservé. Présentation des principes du RAEP.
Objectif	Acquérir la méthodologie de construction d'un dossier de RAEP pour le CAPES interne et réservé d'histoire-géographie.
Cible	Professeurs contractuels d'histoire-géographie.
Durée	3 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

Module	17277 : AGRÉGATION INTERNE D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE
Contenu	Présentation scientifique et mise au point méthodologique.
Objectif	Préparation aux 4 questions de l'épreuve d'admissibilité de l'agrégation interne d'histoire géographique.
Cible	Professeurs d'histoire géographique
Durée	30 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17278 : TUTORAT CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ D'HISTOIRE
Contenu	Entretiens et échanges autour de l'écriture du dossier et de l'analyse de pratique pédagogique.
Objectif	Suivre les candidats dans la préparation des épreuves d'admissibilité puis d'admission aux concours.
Cible	Tuteurs désignés.
Durée	90 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
--	---

Module	17298 : PRÉPARER L'ORAL DE L'AGRÉGATION INTERNE D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE
Contenu	Préparation d'un sujet en temps réel et oral d'entraînement Entretiens.
Objectif	Se préparer aux épreuves d'admission.
Cible	Candidats admissibles à l'agrégation interne.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

Module	17306 : PRÉPARER L'ORAL DU CAPES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
Contenu	Préparation de la présentation personnelle. Oraux blancs. Entretiens individualisés.
Objectif	Se préparer aux épreuves d'admission.
Cible	Professeurs admissibles au CAPES interne et au concours réservé.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	8

DISPOSITIF : 16A0330038	CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES
------------------------------------	---

Module	17388 : DEVELOPPER L'EXPRESSION ORALE ET ENSEIGNER LA LECTURE EN COURS D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE
Contenu	Présentation d'outils pour développer l'expression orale et l'apprentissage de la lecture en cours d'histoire-géographie. Elaboration de séquences.
Objectif	Contribuer au développement de l'expression orale à l'apprentissage de la lecture en cours d'histoire-géographie pour les élèves non lecteurs et déchiffreurs.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie, PLP lettres-histoire.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

Module	17389 : STRATÉGIES DE MÉMORISATION EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU COLLEGE ET AU LYCEE
Contenu	Présentation des processus de mémorisation. Elaboration d'outils visant à faciliter la mémorisation : moyens mnémotechniques, fils rouges, jeux, animations, cartes mentales...
Objectif	Mettre en œuvre de l'AP au collège et au lycée. Favoriser l'intégration de compétences transversales et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées. Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées par le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

Module	17390 : ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AUTREMENT : PEDAGOGIE RELATIONNELLE ET CARTES MENTALES
Contenu	Propositions de dynamiques relationnelles pour la transmission des savoir et savoir-faire. Utilisation de cartes mentales pour accompagner une séquence d'apprentissage.
Objectif	Installer une relation de confiance et de bienveillance. Maintenir un climat propice à l'apprentissage. Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages. Favoriser la participation et l'implication.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

Module	17391 : ENSEIGNER LE LANGAGE CARTOGRAPHIQUE : CARTES, CROQUIS, SCHEMAS AU COLLEGE ET AU LYCÉE
Contenu	Principes, méthodologie et progressivité de l'apprentissage du langage cartographique. Constructions de cartes, croquis, croquis de paysages, schémas.
Objectif	Mettre en œuvre l'AP au collège et au lycée. Maîtriser le langage cartographique.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

DISPOSITIF : 16A0330039	TICE EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE EMC
------------------------------------	--

Module	17392 : UTILISER LES TICE EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE
Contenu	Ateliers pratiques d'utilisation des TICE.
Objectif	Intégrer les TICE dans les démarches didactiques et pédagogiques en histoire-géographie.
Cible	Enseignants d'histoire et géographie en collèges, lycées et lycées professionnels.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330040	ADAPTATIONS DES PROGRAMMES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
------------------------------------	--

Module	17393 : ENSEIGNER L'HISTOIRE DE LA GUYANE AU COLLÈGE ET AU
Contenu	Visite des archives départementales. Présentation des sources et transpositions didactiques. Focus sur les abolitions.
Objectif	Utiliser les documents d'archives pour enseigner l'histoire de la Guyane. Construire des EPI ou des projets pluridisciplinaires en lien avec l'histoire de la Guyane.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire, professeurs des écoles.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17394 : ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE DE LA GUYANE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE
Contenu	Mises au point scientifiques sur la géographie de la Guyane, propositions pédagogiques : études de cas, de paysages, croquis...
Objectif	Mettre en œuvre les adaptations de programmes. Prendre en compte le contexte local dans l'enseignement de la géographie. Construire des EPI ou des projets pluridisciplinaires en lien avec la géographie de la Guyane.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire, professeurs des écoles.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	50

Module	17395 : HISTOIRE, SOCIÉTÉS ET CULTURES DES GROUPES SOCIO-CULTURELS DU FLEUVE MARONI-LAWA-ITANY DE LA GUYANE (XVIII-XX siècles)
Contenu	Mises au point scientifiques et pistes pédagogiques.
Objectif	Mettre en œuvre les adaptations de programmes. Prendre en compte le contexte local dans l'enseignement de l'histoire. Construire des EPI en lien avec l'histoire locale. Créer une dynamique de rencontre et de mutualisation entre les équipes du fleuve Maroni.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie des collèges de Grand Santi, Papaïchton, Maripasoula + possibilité d'inviter des professeurs d'autres disciplines et des PE.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17396 : GROUPE DE RÉFLEXION POUR UNE NOUVELLE CARTE MURALE DE LA GUYANE
Contenu	Groupe de réflexion pour mettre à jour la carte murale de la Guyane dans le cadre des nouveaux programmes de géographie.
Objectif	Réfléchir à l'élaboration d'une nouvelle carte murale de la Guyane utilisable en classe.
Cible	Enseignants d'histoire-géographie volontaires pour mener cette réflexion.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330041	LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC DANS LA REFORME DU COLLÈGE
------------------------------------	---

Module	17397 : LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'HISTOIRE DANS LA REFORME DU COLLÈGE
Contenu	Stratégies pédagogiques pour gérer une progression en intégrant l'AP et les EPI. Mises au point scientifiques et propositions de séquences.
Objectif	Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les acquis des cycles.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	80

Module	17398 : LES FEMMES DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DU MILIEU DU XIX^{ème} SIÈCLE A NOS JOURS DANS LES PROGRAMMES DU COLLÈGE ET DU LYCÉE
Contenu	Mises au point scientifiques et propositions pédagogiques. Construire un parcours citoyen.
Objectif	Mettre en œuvre les nouvelles thématiques sur l'histoire des femmes en 4 ^{ème} et en 3 ^{ème} en lien avec les programmes d'EMC.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège, de lycée, PLP lettres-histoire, professeurs de philosophie.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	70

Module	17399 : GROUPES DE MUTUALISATION POUR LA MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES HG-EMC
Contenu	Élaboration de séquences, expérimentation dans les classes, analyse réflexive sur les pratiques et la mise en œuvre.
Objectif	Mutualiser la mise en œuvre simultanée des nouveaux programmes des cycles 3 et 4.
Cible	Professeur d'histoire-géographie de collège
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	45

Module	17400 : RÉUNION DE RENTRÉE DES PROFESSEURS
Contenu	Accueil. Enjeux des nouveaux programmes. Nouvelles modalités d'examen. Mise en perspective école-collège-lycée.
Objectif	Accueil. Enjeux des nouveaux programmes. Nouvelles modalités d'examen. Mise en perspective école-collège-lycée.
Cible	Professeurs d'histoire-géographie
Durée	2 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	180

INGENIERIE DE LA FORMATION

DISPOSITIF : 16A0330004	2-D CERTIFICATION PROFESSIONNELLE
-----------------------------------	--

Module	17310 : CAFFA 2017 - EPREUVE D'ADMISSIBILITÉ
Contenu	Apports théoriques - Mutualisation des pratiques
Objectif	Préparer les candidats à la conception du dossier, à la présentation et à l'entretien de l'épreuve d'admissibilité
Cible	Enseignants inscrits au CAFFA session 2017
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	80

DISPOSITIF : 16A0330005	2-D CERTIFICATION PROFESSIONNELLE
-----------------------------------	--

Module	17313 : CAFFA 2016 ÉPREUVES D'ADMISSION N°1
Contenu	Apports théoriques - Observation dans les classes et entraînement à la critique de leçons et à l'animation pédagogique - mutualisation des pratiques
Objectif	Préparer aux épreuves de pratiques professionnelles : critique de leçon et animation pédagogique. Revoir les théories d'apprentissage.
Cible	Personnels admissibles au CAFFA
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

Module	17314 : CAFFA 2016 ÉPREUVES D'ADMISSION N°2
Contenu	Apports théoriques - Entraînement à la soutenance de mémoire, à la critique de leçon et l'animation pédagogique.
Objectif	Préparer à la soutenance de mémoire. Développer et confirmer la culture du socle. Préparer à la critique de leçon et à l'animation pédagogique
Cible	Les candidats admissibles au CAFFA session 2016
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

Module	17315 : CAFFA 2017 - PRÉSENTATION DU MÉMOIRE
Contenu	Apport théorique et mutualisation des pratiques
Objectif	Présentation du mémoire professionnel.
Cible	Les candidats admissibles CAFFA session 2017.
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

LANGUES ET CULTURES REGIONALES

DISPOSITIF : 16A0330044	FAVORISER ET ACCOMPAGNER L'APPRENTISSAGE DES LANGUES RÉGIONALISÉS
--	--

Module	17405 : LE CRÉOLE ENSEIGNÉ À DES ÉLÈVES NON CRÉOLOPHONES.
Contenu	La session de stage s'articule autour de quatre points principaux : comprendre l'objectif de la formation, savoir qui est Arsène Bouyer D'angoma et comprendre sa méthode d'apprentissage, mettre en pratique cette méthode à l'aide de mises en situation, pour enfin discuter des perspectives et des mises en pratique futures dans les classes.
Objectif	Cette formation a pour but d'apprendre à enseigner le créole à des néo-apprenants grâce à une méthode d'apprentissage des langues créée par Arsène Bouyer d'Angoma
Cible	Les enseignants du premier et second degré qui enseignent ou qui participent à l'enseignement du créole.
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	30

LETTRES

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
--	--

Module	17768 : PREPARATION AUX CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE
Contenu	Conseils pour l'écriture; apports didactiques . Préparation de l oral
Objectif	Accompagner les professeurs dans l'écriture de leur RAEP et dans la préparation de l'épreuve d admission
Cible	Professeurs contractuels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17769 : PREPARATION AGREGATION INTERNE LETTRES MODERNES
Contenu	Méthodologie et entraînement a l'épreuve sur textes dite de didactique méthodologie et entraînement a l'épreuve de dissertation sur œuvre au programme
Objectif	Préparation épreuves
Cible	Professeurs certifiés ou contractuels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330004	2-D CERTIFICATION PROFESSIONNELLE
--	--

Module	17309 : PRESENTATION CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE
Contenu	Présenter l'épreuve de M2 FLE de l'université de Guyane bibliographie et sitographie
Objectif	Informations conseils de préparation
Cible	Professeurs désireux d'enseigner en UPE2A ou en option théâtre ou cinéma des classes littéraires de LGT
Durée	4 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

Module	17311 : CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS
Contenu	Préparation pratique et théorique de la certification complémentaire FLS
Objectif	Préparer les enseignants à la certification complémentaire FLS
Cible	Public inscrit à la certification complémentaire FLS (ayant déposé leur dossier)
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330089	FORMATION DES PROFESSEURS ENSEIGNANT EN UPE2A
--	--

Module	17466 : FORMATION DES PROFESSEURS ENSEIGNANT EN UPE2A
Contenu	Apports théoriques, mutualisation de ressources, échanges de pratiques
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles pour permettre une inclusion rapides des élèves allophones
Cible	Professeurs exerçant en UPE2A
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

Module	17467 : PHONOLOGIE POUR ELEVES EN UPE2A
Contenu	Apports de la recherche. Exemples d'activités
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles en phonologie
Cible	Professeurs enseignant en UPE2A
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330090	L EPI LANGUES ET CULTURES DE GUYANE ET SA CONTRIBUTION AU CLIMAT SCOLAIRE
--------------------------------	--

Module	17468 : L EPI LANGUES ET CULTURES DE GUYANE ET SA CONTRIBUTION AU CLIMAT SCOLAIRE
Contenu	Ressources démarches programmation évaluation accompagnement dans la mise en œuvre et l'évaluation
Objectif	Contribuer à la construction des compétences du socle par une approche inter-culturelle
Cible	Professeurs de lettres et de toutes disciplines CPE AE et tout autre membre de la communauté éducative engagé dans cet EPI
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330091	FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DEBUTANTS
--------------------------------	---

Module	17469 : FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DEBUTANTS
Contenu	Apports didactiques et pédagogiques Stratégies de prise en charge des non lecteurs
Objectif	Construire les compétences didactiques et pédagogiques
Cible	Professeurs contractuels débutants
Durée	60 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17470 : ACCUEIL ET FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS AVANT LEUR PRISE DE FONCTION
Contenu	Informations sur la Guyane plurilinguisme codes culturels communication dans la classe poursuite de l'apprentissage de la lecture
Objectif	Facilite la prise en main du groupe classe
Cible	Professeurs contractuels nouvellement nommes
Durée	36 h/gp
Nb groupe	12
Nb de places	240

DISPOSITIF : 16A0330092	FORMATION DES PROFESSEURS LAUREATS DU CAPES
--------------------------------	--

Module	17471 : FORMATION DES PROFESSEURS LAUREATS DU CAPES
Contenu	Apports didactiques - ateliers de pratique - gestes professionnels
Objectif	Renforcer les compétences didactiques et pédagogiques - engager les professeurs dans une posture d'observation et d'analyse de leur pratique
Cible	Professeurs laureats du capes
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330093	FORMATION A LA PRISE EN CHARGE DES NON-LECTEURS AU COLLEGE
------------------------------------	---

Module	17472 : APPRENDRE OU REAPPRENDRE A LIRE AU COLLEGE ET AU LYCEE
Contenu	Apports de la recherche scientifique - progression annuelle - tempo - place de l'écoute et de la lecture a voix haute - association décodage/encodage - place des textes et de l'apprentissage de la compréhension - dispositifs académiques dédiés aux non lecteurs
Objectif	Assurer la poursuite de l'apprentissage de la lecture au collège par des pratiques adaptées
Cible	Professeurs referents-reussite, professeurs de lettres charges de groupes de non-lecteurs ou de petits déchiffreurs
Durée	36 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330094	POUR UN APPRENTISSAGE DE LA PAROLE RAISONNEE ET DU DEBAT AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE ET DE LA VIE CITOYENNE AU COLLEGE
------------------------------------	---

Module	17473 : POUR UN APPRENTISSAGE DE LA PAROLE RAISONNEE ET DU DEBAT AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE ET DE LA VIE CITOYENNE AU COLLEGE
Contenu	Apports théoriques - construction de programmation - accompagnement des équipes dans la mise en oeuvre et l'évaluation
Objectif	Contribuer à la lutte contre la violence en construisant les compétences orales des élèves en collaboration avec les acteurs de la vie scolaire
Cible	Professeurs de lettres et de toutes disciplines - CPE - AE
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	30

LETTRES-ANGLAIS

DISPOSITIF : 16A0330042	FORMATION DES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS LETTRES-ANGLAIS.
-----------------------------------	---

Module	17401 : DÉBUTER DANS L'ENSEIGNEMENT D'UNE LVE
Contenu	Connaître les programmes et les modalités d'examens. Savoir concevoir une progression pédagogique dans le respect des textes officiels et des orientations académiques. Savoir motiver les élèves à partir d'activités authentiques. Pratiquer un enseignement bienveillant et explicite. La place de l'évaluation. La place de la langue française dans l'enseignement de l'anglais. L'apport du numérique dans l'enseignement des LVE.
Objectif	Identifier, catégoriser les différentes procédures didactiques et pédagogiques qui favorisent la prise en main de la classe, une bonne gestion ainsi que la motivation des élèves dans le cadre de la conduite de classe. Penser leur mise en œuvre.
Cible	Professeurs de Lettres-Langues débutants et non titulaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17402 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES PUBLICS EN CLASSE
Contenu	Proposer des pistes pour gérer l'hétérogénéité des élèves. Savoir créer les conditions d'implication des élèves dans des projets de formation adaptés à leurs besoins. Renforcer l'estime de soi et des autres. La place de l'évaluation.
Objectif	Identifier, catégoriser les différentes procédures didactiques et pédagogiques qui favorisent la motivation des élèves dans le cadre de la conduite de classe. Penser leur mise en œuvre. Connaître les causes de l'hétérogénéité. Connaître les techniques de différenciation pédagogique. Pratiquer un enseignement bienveillant et explicite
Cible	Professeurs de Lettres-Langues débutants et non titulaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330043	L'APPROCHE ACTIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LVE EN LP.
-----------------------------------	--

Module	17403 : L'APPROCHE ACTIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LVE EN LP
Contenu	Mettre en place des situations de communication et faire acquérir aux élèves les outils pour communiquer. Mettre la grammaire au service du contexte, du sens et de la communication. Développer l'aptitude des élèves à prendre la parole en interaction et en continu. Viser l'authenticité dans la communication. Mettre en œuvre des stratégies pour aider l'élève à mieux comprendre à l'oral et à l'écrit. Amener l'élève à produire des énoncés d'une authenticité croissante. Produire des activités qui favorisent la maîtrise de la langue d'apprentissage.
Objectif	Connaissances à acquérir : les apports du CECRL. L'approche inductive. Elaborer des activités de communication. Renforcer la maîtrise de la langue d'apprentissage.
Cible	Professeurs de Lettres-Langues débutants et non titulaires.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17404 : L'APPROCHE ACTIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LVE EN LP
Contenu	Analyse de pratiques. Faire le bilan des expériences après leur mise en œuvre. Echanger les pratiques et mutualiser les ressources.
Objectif	Développer la réflexion collaborative et coopérative des enseignants.
Cible	Professeurs de Lettres-Langues débutants et non titulaires
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

LETTRES HISTO-GEO

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17760 : DOSSIER RAEP POUR LE CAPLP LETTRES-HISTOIRE INTERNE ET RÉSERVÉ.
Contenu	Présentation de l'épreuve et des modalités. Explication de la méthode à l'aide d'un diaporama, exemples à l'appui. Exercices d'application.
Objectif	Comprendre l'objectif du dossier RAEP Distinguer les acquis professionnels Analyser la pratique professionnelle
Cible	Professeurs contractuels inscrits au CAPLP lettres-Histoire
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17761 : CAPLP INTERNE ET EXTERNE LETTRES-HG
Contenu	Présentation magistrale des cinq épreuves de français et d'histoire-géographie des deux concours. Conseils des jurys. Travail sur des sujets, en collectif et en groupe.
Objectif	Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission des CAPLP interne et externe en Lettres et en histoire-géographie
Cible	Professeurs contractuels inscrits aux CAPLP interne et externe.
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	---

Module	17301 : ORAUX CAPLP INTERNE LETTRES-HISTOIRE.
Contenu	Préparation de sujets par les candidats. Oraux blancs en français et en Histoire-Géographie.
Objectif	Se préparer aux oraux d'admission.
Cible	Candidats admissibles au CAPLP interne
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

Module	17302 : ORAL SUR DOSSIER RAEP LETTRES-HISTOIRE
Contenu	Oraux blancs devant jury avec conseils à l'appui.
Objectif	Préparer l'oral d'admission du concours réservé et du CAPLP interne. Partie RAEP.
Cible	Candidats admissibles.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

Module	17303 : ORAUX CAPLP EXTERNE LETTRES-HISTOIRE
Contenu	Préparation de sujets par les candidats. Oraux blancs
Objectif	Se préparer à l'oral d'admission en français et en Histoire-Géographie.
Cible	Candidats admissibles au CAPLP externe.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

DISPOSITIF : 16A0330070	EMC ET PARCOURS CITOYEN.
------------------------------------	---------------------------------

Module	17446 : ORIENTATIONS DU PROGRAMME D'EMC
Contenu	Présentation magistrale des problématiques de l'EMC à l'aide d'un diaporama. Travail de groupe pour créer des séquences.
Objectif	Comprendre les orientations, le contenu et les modalités d'application de ce nouvel enseignement.
Cible	PLP Lettres-Histoire de l'académie.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330071	LITTÉRATURE ET MONDE DU TRAVAIL.
------------------------------------	---

Module	17447 : MAINTIEN DU NIVEAU LITTÉRAIRE EN LP
Contenu	Expliquer les bases littéraires au LP (courants littéraires, procédés de l'éloquence...) Construire des scénarios pédagogiques. Analyser des pratiques professionnelles.
Objectif	Renouveler les pratiques de lecture, d'écriture et d'expression orale dans le cadre de la littérature et du monde du travail.
Cible	Professeurs souhaitant améliorer l'enseignement du français en LP.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330072	LETTRES-HISTOIRE ET TICE
------------------------------------	---------------------------------

Module	17448 : UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN LETTRES-HISTOIRE.
Contenu	Démonstration de l'utilisation du vidéoprojecteur, de la mallette numérique, de certains logiciels, de la caméra pour animer le cours, à partir de séquences pédagogiques d'HGEMC et de français Application par les stagiaires.
Objectif	Acquérir des compétences dans l'utilisation des moyens numériques en cours de Lettres-Histoire.
Cible	Enseignants non familiarisés avec l'ensemble des outils informatiques.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330073	LIAISON BAC PRO-BTS
------------------------------------	----------------------------

Module	17449 : ACCOMPAGNER LES BAC PRO VERS LE BTS EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	Présentation magistrale des problématiques et des projets possibles autour de la liaison Bac pro/BTS. Propositions de méthodes de travail. Réflexion commune.
Objectif	Acquérir des méthodes pour mieux accompagner les élèves de LP vers les STS.
Cible	Enseignants en Bac Pro
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330074	GESTION DE CLASSE ET PÉDAGOGIES SPÉCIFIQUES.
------------------------------------	---

Module	17450 : AMÉLIORER LA GESTION ET LE TRAVAIL DE CLASSE.
Contenu	Présentation théorique et active des méthodes par la mise en situation des enseignants.
Objectif	Acquérir et/ou approfondir des méthodes qui placent l'élève au centre de sa formation.
Cible	Enseignants souhaitant améliorer la relation de l'élève au travail.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17766 : AIDE A LA PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE ET RÉSERVÉ DE MATHÉMATIQUES
Contenu	Aider les professeurs contractuels à préparer leur dossier RAEP et l'épreuve orale d'admission
Objectif	Aider les professeurs contractuels à préparer leur dossier RAEP et l'épreuve orale
Cible	Professeurs de mathématiques contractuels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330045	OUTILS NUMERIQUES POUR ENSEIGNER EN MATHÉMATIQUES
-----------------------------------	--

Module	17406 : GEOMETRIE DYNAMIQUE NIV1/NIV2
Contenu	Utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique en cours de mathématiques pour construire, rechercher, conjecturer lors des différents phases d'un apprentissage. Initiation aux différentes utilisations de geogebra. Le niveau 1 s'adresse à des professeurs commençant à utiliser le logiciel ou peu à l'aise, le niveau 2 concernera des utilisations plus expertes.
Objectif	Enseigner les mathématiques avec un logiciel de géométrie dynamique.
Cible	Professeurs de mathématiques au collège et lycée
Durée	6 h/gp
Nb groupe	6
Nb de places	90

Module	17407 : TABLEUR NIVEAU 1/ NIVEAU 2
Contenu	utilisation d'un tableur en cours de mathématiques pour rechercher, conjecturer lors des différents phases d'un apprentissage. Initiation aux différentes utilisations du tableur. Le niveau 1 s'adresse à des professeurs commençant à utiliser le logiciel ou peu à l'aise, le niveau 2 concernera des utilisations plus expertes.
Objectif	Enseigner les mathématiques avec un tableur
Cible	Professeurs de mathématiques en collège et lycée
Durée	6 h/gp
Nb groupe	6
Nb de places	90

Module	17408 : ALGORITHME ET PROGRAMMATION AU LYCEE
Contenu	Place de l'algorithmique dans les programmes du lycée. Mise en œuvre Langages de programmation. Utilisation de la calculatrice.
Objectif	Place de l'algorithmique dans les programmes du lycée. Mise en œuvre
Cible	Professeurs de mathématiques au lycée
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330046	RÉUNION DE RENTRÉE DES PROFESSEURS COORDONNATEURS MATHS
-----------------------------------	--

Module	17409 : RÉUNION DES PROFESSEURS COORDINATEURS MATHS DE LYCÉE
Contenu	Bilan de l'année scolaire 2015/2016 - présentation des objectifs pour l'année 2016/2017
Objectif	Accompagner l'enseignement des mathématiques au lycée
Cible	Professeurs coordonnateurs maths de lycée
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17410 : RÉUNION DES PROFESSEURS COORDONNATEURS MATHS DE COLLÈGE
Contenu	Bilan de l'année scolaire 2015/2016 - présentation des objectifs pour l'année 2016/2017
Objectif	Accompagner l'enseignement des mathématiques au collège
Cible	Professeurs coordonnateurs maths de collège
Durée	3 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330047	FORMATION DES PROFESSEURS DEBUTANTS
--------------------------------	--

Module	17411 : FORMATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DEBUTANTS
Contenu	Aider les professeurs dans la gestion de classe, travailler sur les besoins des professeurs en établissement, concevoir des séquences de cours, évaluer par compétences
Objectif	Accompagner les professeurs dans leurs pratiques quotidiennes et leur prise de fonction
Cible	Professeurs stagiaires et néo-contractuels
Durée	24 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330048	NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE
--------------------------------	--

Module	17412 : DEVELOPPER ET EVALUER DES COMPETENCES ENMATHÉMATIQUES A TRAVERS LA RESOLUTION DE PROBLEME AU CYCLE 4
Contenu	Mise en œuvre du programme qui doit permettre de développer les six compétences majeures des mathématiques : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Le développement des six compétences, au sein d'un programme qui est rédigé pour l'ensemble de chaque cycle, se fait en accordant une place importante à la résolution de problèmes, qu'ils soient internes aux mathématiques, ou liés à des situations de la vie courante.
Objectif	Assurer le développement des six compétences majeures des mathématiques par la résolution de problèmes. Faciliter la validation des nouvelles compétences mathématiques en fonction des repères de progressivité définis dans les nouveaux programmes
Cible	Professeurs de mathématiques du collège.
Durée	9 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	90

Module	17413 : ALGORITHME ET PROGRAMMATION AU CYCLE 4
Contenu	Analyse des nouveaux programmes et explications sur les changements de pratiques à mettre en place. Réalisation de progression de cycle. Lien avec les EPI et la réforme du collège. Utilisation de Scratch.
Objectif	accompagner les nouveaux programmes de mathématiques au cycle 4 en particulier du thème E - Algorithmique et programmation
Cible	Professeurs de mathématiques en cycle 4.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	45

Module	17414 : DEMARCHE DE PROJET ET OUTILS POUR LA MISE EN OEUVRE DES EPI
Contenu	Identifier le rôle des mathématiques, en lien avec les autres disciplines, dans la mise en pratique des EPI à travers la transversalité des compétences du socle commun. Modalités du suivi du projet et critères d'évaluation.
Objectif	Approfondir des connaissances et des compétences des élèves par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective. Consolider des apprentissages des élèves par les EPI.
Cible	Professeurs de mathématiques en cycle 4.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	108

Module	17415 : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AU COLLEGE
Contenu	Accompagnement pédagogique. Différentiation pédagogique
Objectif	Accompagnement pédagogique. Différentiation pédagogique
Cible	Professeurs de mathématiques au collège.
Durée	6 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	105

DISPOSITIF : 16A0330049	MATHEMATIQUES. ZONES ISOLÉES
--------------------------------	-------------------------------------

Module	17416 : DEVELOPPER ET EVALUER DES COMPETENCES EN MATHEMATIQUES A TRAVERS LA RESOLUTION DE PROBLEME AU COLLEGE
Contenu	Mise en œuvre du programme qui doit permettre de développer les six compétences majeures des mathématiques : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Le développement des six compétences, au sein d'un programme qui est rédigé pour l'ensemble de chaque cycle, se fait en accordant une place importante à la résolution de problèmes, qu'ils soient internes aux mathématiques, ou liés à des situations de la vie courante.
Objectif	Assurer le développement des six compétences majeures des mathématiques par la résolution de problèmes. Faciliter la validation des nouvelles compétences mathématiques en fonction des repères de progressivité définis dans les nouveaux programmes
Cible	Professeurs de mathématiques en collège
Durée	9 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17417 : ALGORITHME ET PROGRAMMATION AU CYCLE 4
Contenu	Analyse des nouveaux programmes et explications sur les changements de pratiques à mettre en place. Réalisation de progression de cycle. Lien avec les EPI et la réforme du collège. Utilisation de Scratch.
Objectif	accompagner les nouveaux programmes de mathématiques au cycle 4 en particulier du thème E - Algorithmique et programmation
Cible	Professeurs de mathématiques en collège
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330050	NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3
--------------------------------	--

Module	17418 : DEVELOPPER ET EVALUER DES COMPETENCES EN MATHEMATIQUES A TRAVERS LA RÉSOLUTION DE PROBLÈMES
Contenu	Mise en œuvre du programme qui doit permettre de développer les six compétences majeures des mathématiques : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Le développement des six compétences, au sein d'un programme qui est rédigé pour l'ensemble de chaque cycle, se fait en accordant une place importante à la résolution de problèmes, qu'ils soient internes aux mathématiques, ou liés à des situations de la vie courante.
Objectif	Assurer le développement des six compétences majeures des mathématiques par la résolution de problèmes. Faciliter la validation des nouvelles compétences mathématiques en fonction des repères de progressivité définis dans les nouveaux programmes
Cible	Professeurs de mathématiques en cycle 3 et professeurs des écoles en cycle 3
Durée	9 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	90

Module	17419 : PENSÉE ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU CYCLE 3
Contenu	Initiation à la pensée algorithmique à travers des activités d'informatique débranchée. Familiarisation avec les principes de base de la programmation dans le cadre des nouveaux programmes. Initiation à la conception de programmes informatiques simples.
Objectif	Initier à la pensée algorithmique pour donner du sens aux apprentissages. S'approprier les outils nécessaires au traitement automatique des données. Réaliser de productions collectives dans le cadre de création numérique. Développer des méthodes de programmation.
Cible	Professeurs de mathématiques et professeurs des écoles en cycle 3
Durée	9 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	90

DISPOSITIF : 16A0330051	RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES EN MATHS
------------------------------------	---

Module	17420 : RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE EN MATHÉMATIQUES
Contenu	Seront revues toutes les notions de bases en logique mathématique, arithmétique, ensembles de nombres, structures algébriques de bases, proportionnalité et langage fonctionnel, afin de permettre aux contractuels de se présenter avec un socle de connaissance déjà solide et fiable aux concours interne et réservé de mathématiques.
Objectif	Acquérir et mobiliser les connaissances et concepts mathématiques acquis au travers du cours pour répondre aux questions posées aux oraux des concours interne et réservé d'admission.
Cible	Professeurs contractuels en mathématiques
Durée	30 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

MATHS-SCIENCES

DISPOSITIF : 16A0330110	UTILISATION DES TICE DANS LE CADRE DE LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN BAC PRO
--	---

Module	17500 : UTILISATION DES TICE DANS LE CADRE DE LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN BAC PRO
Contenu	Présentation des logiciels mise en situation pratique approfondissement sur des logiciels spécifiques création de ressources mutualisation
Objectif	Approfondir la maîtrise de divers logiciels informatiques et des fonctionnalités des calculatrices graphiques;
Cible	PLP Maths-Sciences
Durée	6 h/gp
Nb groupe	5
Nb de places	75

DISPOSITIF : 16A0330111	GROUPE DE RÉFLEXION MATHS SCIENCES
--	---

Module	17501 : GROUPE DE RÉFLEXION MATHS SCIENCES
Contenu	Analyse de pratiques production de ressources pédagogiques
Objectif	Harmoniser les pratiques en maths sciences
Cible	PLP Maths-Sciences
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330112	ÉVALUATION EN MATHS SCIENCES
--	-------------------------------------

Module	17502 : ÉVALUATION EN MATHS SCIENCES
Contenu	Analyse de la grille nationale d'évaluation.conception de situationsd'évaluation.
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles des plp maths sciences maîtriser l'évaluation en maths sciences.
Cible	PLP Maths-Sciences
Durée	6 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	80

DISPOSITIF : 16A0330113	DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN MATHS SCIENCES
--	---

Module	17503 : DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN MATHS SCIENCES.
Contenu	La mise en œuvre de la démarche d'investigation. Analyse de pratiques conception de situations d'apprentissage;
Objectif	Renforcer les compétences professionnelles des professeurs de maths sciences.
Cible	Enseignants Maths-Sciences
Durée	6 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	80

NUMERIQUE-FOAD

DISPOSITIF : 16A0330114	SÉMINAIRE DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES
-----------------------------------	---

Module	17620 : RÉUNION DE BASSIN DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES
Contenu	Favoriser l'utilisation du numérique éducatif au sein de son établissement en mettant en œuvre la politique nationale et académique.
Objectif	Accompagner les priorités de la politique éducative dans le cadre du déploiement du numérique au sein des EPLE.
Cible	Référents pour les usages pédagogique du numérique (1 par EPLE)
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330115	ACCOMPAGNER LES REFERENTS NUMERIQUES DANS LEUR MISSION
-----------------------------------	---

Module	17621 : MODULE 1: ACCOMPAGNER LES REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE DANS LEUR MISSION PEDAGOGIQUE.
Contenu	Comprendre les missions du Référent Numérique Établissement Construire le projet numérique de l'établissement.
Objectif	Le rôle du référent numérique
Cible	Référents pour les usages pédagogique du numérique (1 par EPLE)
Durée	3 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17622 : MODULE 2: ACCOMPAGNER LES REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE DANS LEUR MISSION PEDAGOGIQUE.
Contenu	A partir d'un diagnostic (en termes d'obstacles / opportunités) sur l'état des usages pédagogiques du numérique dans son établissement, identifier les leviers qu'il semble réaliste d'actionner en tenant compte du système de contraintes qui caractérise la situation locale. Être force de proposition pour établir une stratégie et des modalités de changement.
Objectif	Impulser le numérique pédagogique au sein de son EPLE.
Cible	Référents pour les usages pédagogique du numérique (1 par EPLE)
Durée	3 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17623 : MODULE 3: ACCOMPAGNER LES REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE DANS LEUR MISSION PEDAGOGIQUE.
Contenu	Appréhender les infrastructures (réseaux et serveurs) d'un EPLE. Administrer les serveurs pédagogiques.
Objectif	Administrer les serveurs pédagogiques.
Cible	Référents pour les usages pédagogique du numérique (1 par EPLE)
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

Module	17624 : MODULE 4: ACCOMPAGNER LES REFERENTS POUR LES USAGES DU NUMERIQUE DANS LEUR MISSION PEDAGOGIQUE.
Contenu	Installation une plate-forme de formation à partir d'un serveur. Mettre en place les paramétrages de Moodle nécessaires. Organiser un ensemble de dispositifs de formation selon l'architecture Moodle. Administrer la plate-forme (gestion des statistiques, création de formation, inscriptions, …) Connaître et appréhender l'utilisation d'une plate-forme moodle. Utiliser les outils permettant de réaliser des activités en ligne. L'accès à la plate-forme, gestion des droits, des rôles et accès à un cours, créer et paramétrer un cours, les outils d'administration de cours, les ressources et les activités
Objectif	Administrer et utiliser une plate-forme collaborative d'enseignement à distance (MOODLE)
Cible	Référents Numériques et administrateurs réseaux établissement.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330116	SEMINAIRE DES INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES AU NUMERIQUE (IAN).
------------------------------------	---

Module	17625 : SEMINAIRE DES INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES AU NUMERIQUE (IAN)
Contenu	Favoriser l'utilisation du numérique éducatif dans sa discipline en mettant en œuvre la politique nationale et académique.
Objectif	Impulser la politique académique en matière de numérique.
Cible	Interlocuteurs Académiques au Numérique disciplinaires.
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330117	GÉRER ET ADMINISTRER UNE FLOTTE DE TABLETTES: DÉPLOIEMENT DES TABLETTES EN COLLÈGE.
------------------------------------	--

Module	17626 : GERER ET ADMINISTRER UNE FLOTTE DE TABLETTE: DEPLOIEMENT DES TABLETTES EN COLLÈGE. ACCOMPAGNEMENT DU PLAN NUMÉRIQUE: COLLÈGES PRÉFIGURATEURS ET COLLÈGES NUMÉRIQUES
Contenu	Gestion de la flotte et son intégration dans le réseau de l'établissement ainsi que l'accompagnement des utilisateurs. Présentation d'applications et ressources indispensables dans le cadre d'un usage pédagogique
Objectif	Sélectionner des applications et des ressources adaptées aux usages pédagogiques en EPLE. Assurer la gestion de la flotte, permettre une interaction avec le réseau de l'établissement et accompagner les utilisateurs.
Cible	Référents Numériques + personnes ressources en établissement
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330118	ACCOMPAGNEMENT DU PLAN NUMÉRIQUE: COLLÈGES PREFIGURATEURS ET COLLÈGES NUMÉRIQUES.
------------------------------------	--

Module	17627 : ACCOMPAGNEMENT DU PLAN NUMERIQUE: COLLEGES PREFIGURATEURS ET COLLEGES NUMÉRIQUES
Contenu	Donner des repères, des pistes pour le déploiement des équipements individuels mobiles dans les établissements. Créer un réseau d'échange et de partage d'expérience. Découvrir les usages pédagogiques offerts par les EIM, pour les intégrer dans sa pratique professionnelle
Objectif	Accompagnement des enseignants des collèges préfigurateurs et collèges numériques dans l'organisation et la mise en place des EIM.
Cible	Référents et enseignants des collèges préfigurateurs et collèges numériques
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

ORIENTATION

DISPOSITIF : 16A0330052	SÉMINAIRE DES COP U3
--	-----------------------------

Module	17421 : SÉMINAIRE DES COP
Contenu	1 journée consacrée à la mise en œuvre du Parcours avenir 1 journée consacrée à la pédagogie de la séance d'information collective et à l'actualisation des connaissances du monde économique et professionnel
Objectif	- Mise en œuvre du parcours avenir - Pédagogie de la séance d'information collective - actualisation des connaissances du monde économique et professionnel
Cible	COP et DCIO
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	23

DISPOSITIF : 16A0330053	IMMERSION DANS LE MONDE PROFESSIONNEL
--	--

Module	17422 : IMMERSION DANS LE MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL
Contenu	Immersion dans une entreprise, ou une institution ou autre organisme professionnel
Objectif	Immersion en entreprise ou instituts, afin de développer une connaissance du monde économique et professionnel nécessaire à la mise en œuvre du Parcours avenir.
Cible	Enseignant, CPE, professeur documentaliste, COP
Durée	6 h/gp
Nb groupe	50
Nb de places	100

DISPOSITIF : 16A0330054	FORMATION DES COP CONTRACTUELS CODE UO
--	---

Module	17423 : FORMATION DES COP CONTRACTUELS
Contenu	- présentation des missions d'un COP en EPLE, au CIO; - formation sur la pédagogie de la séance d'information collective - formation aux enjeux économiques et professionnels - formation sur les filières - formation sur le système éducatif et les réformes en cours - formation sur les principes de la fonction publique (déontologie du fonctionnaire notamment)
Objectif	Former les COP contractuels aux missions d'un COP en EPLE, au CIO; développer les compétences pédagogiques; développer sa connaissance du système éducatif et des réformes en cours; développer sa connaissance de la fonction publique (déontologie du fonctionnaire notamment)
Cible	COP contractuels
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

OUVERTURE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

DISPOSITIF : 16A0330121	PATRIMOINE
-----------------------------------	-------------------

Module	17645 : CAUE : CONSEIL ARCHITECTURE URBANISME ENVIRONNEMENT : MENER UN PROJET PÉDAGOGIQUE EN CLASSE SUR LE PATRIMOINE ARCHITECTURAL
Contenu	présentation des outils : élémentaire, collège, lycée travail avec les enseignants pour les enrichir et les adapter mise en place de séquences en fonction des objectifs de chaque matière
Objectif	travailler avec un architecte pour comprendre les divers projets à mener en cours avec ses élèves
Cible	tout enseignant désirant diversifier ses pratiques pédagogiques
Durée	6 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	45

DISPOSITIF : 16A0330122	LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE : COMMENT PROPOSER UN PARCOURS AUX ÉLÈVES ? COMMENT METTRE EN PLACE DES PROJETS ? LES RÉDIGER ? LES FINANCER ?
-----------------------------------	--

Module	17646 : PROPOSER UN PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE
Contenu	un temps théorique : les IO, les dispositifs et leurs enjeux , les contraintes et propositions diverses (DAAC , DAC, CTG ...) , les modes de financement un temps de dialogue sur les potentiels du territoire un temps de travail collec
Objectif	* savoir rédiger un projet artistique et culturel * savoir financer un projet artistique et culturel * penser un parcours artistique et culturel en fonction des élèves, des objectifs, du territoire ... * travailler en interaction avec le parco
Cible	les référents histoires des arts les professeurs référents culture les documentalistes tout enseignant désireux de proposer une ouverture culturelle à ses élèves par des projets
Durée	6 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	60

DISPOSITIF : 16A0330123	MENER UN ATELIER THÉÂTRE
-----------------------------------	---------------------------------

Module	17647 : MENER UN ATELIER THÉÂTRE,NIVEAU DÉBUTANT
Contenu	travail sur les enjeux et méthodes de l'atelier théâtre
Objectif	les objectifs de l'atelier théâtre les méthodes d'apprentissage le rôle de l'artiste le projet annuel
Cible	enseignants du premier et du second degrés, débutants souhaitant mettre en place un atelier théâtre dans leur établissement
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330124	ANNÉE FRANCE COLOMBIE
-----------------------------------	------------------------------

Module	17648 : DÉCOUVRIR LE CINÉMA COLOMBIEN
Contenu	histoire et découverte des réalisateurs et films à connaître analyse filmique de quelques extraits travail sur des séquences
Objectif	permettre aux enseignants de travailler sur des films colombiens et de repartir avec des pistes d'exploitation en cours
Cible	tout enseignant
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

OUVERTURE INTERNATIONALE

DISPOSITIF : 16A0330131	ERASMUS+ COLLEGES/LYCEES
-----------------------------------	---------------------------------

Module	17696 : ERASMUS+ COLLEGES
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants de collèges. Mise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets aux établissements, dans le cadre des priorités d'ouverture européenne et internationale de l'académie). Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrants
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobilly Tool), etc.
Cible	Les Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale(ERAEl)des collèges
Durée	42 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17697 : ERASMUS+ LYCEES
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants de lycées. Mise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets aux établissements, dans le cadre des priorités d'ouverture européenne et internationale de l'académie). Accompagnement des lycées professionnels pour l'obtention de la Charte ERASMUS+. Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrants
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobilly Tool), etc.
Cible	Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale (ERAEl) des lycées et lycées professionnels
Durée	42 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	16

DISPOSITIF : 16A0330132	ERASMUS+ INTERDEGRE
-----------------------------------	----------------------------

Module	17698 : ERASMUS+ INTERDEGRE, PROJET EUROPEEN EN RESEAU
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants du premier degré, dans une démarche interdegrés. Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrantsMise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets de Consortiums aux écoles et établissements REP+).
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobilly Tool), etc. Infléchir efficacement les pratiques par la démarche de projet interdegrés et les échanges avec des partenaires éducatifs/académiques européens.
Cible	Professeurs/Directeurs des écoles élémentaires identifiés et Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale (ERAEl) des collèges REP+ (associés)
Durée	42 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330133	MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCES IN SCHOOLS
------------------------------------	--

Module	17699 : MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCES IN SCHOOLS
Contenu	MasterClass visant à proposer aux enseignants une approche différente de leur discipline (scientifique), notamment par l'exploitation d'outils pédagogiques et de méthodes anglophones. Formation réalisée en anglais.
Objectif	Acquérir de nouvelles méthodes d'enseignement, des outils didactiques et pédagogiques, dans un domaine scientifique défini (Astronomie, Art anamorphique, Mathématiques, Sciences-Physiques, etc.) S'enrichir du système éducatif britannique.
Cible	Enseignants de Sciences-Physiques, Mathématiques ou Sciences de la Vie et de la Terre.
Durée	4 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

DISPOSITIF : 16A0330134	SEMINAIRE ACADEMIQUE MAITRISE DE LA LANGUE ET DES LANGAGES
------------------------------------	---

Module	17700 : VOLET ETHNOEDUCATION
Contenu	Présentation du projet académique d'Ethnoéducation de l'Etat d'Antioquia et de la politique de la Gerência de Negritudes (Gobernación de Antioquia). Présentation des différentes étapes de la mise en place du dispositif représenté dans toute la Région (sites isolés), de la préparation avec les communautés et les parents d'élèves, des outils pédagogiques, des méthodes de travail et d'évaluation.
Objectif	Appréhender le concept d'Ethnoéducation et la mise en place des politiques publiques en Colombie. S'inspirer des politiques éducatives, méthodes, outils didactiques élaborés par les colombiens pour travailler avec les populations de Guyane (amérindiennes et bushinengee), valorisant leurs savoirs traditionnels et connaissances culturelles en faveur de l'inclusion scolaire et de la maîtrise de la langue et des langages.
Cible	Enseignants de l'ouest et des sites isolés (+ villages amérindiens), Enseignants d'UPE2A, ILM, Conseillers pédagogiques, IEN, IA-IPR
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	150

PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17285 : PRÉPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT DE LA
Contenu	Notions, méthodologie, leçons.
Objectif	Formation aux épreuves des concours de recrutement. Promotion professionnelle et intégration des professeurs contractuels. Travail sur les notions et les œuvres au programme en relation avec le traitement des programmes de terminale et l'apprentissage des exercices évalués au baccalauréat : dissertation et explication.
Cible	Professeurs contractuels et titulaires
Durée	30 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	17

DISPOSITIF : 16A0330055	ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE
-----------------------------------	---------------------------------

Module	17424 : ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE
Contenu	Séances de travail sur les notions, la construction des cours et l'apprentissage de la dissertation, de l'explication de textes, l'étude suivie des œuvres.
Objectif	Elaboration en commun des formes de traitement et d'étude des notions en rapport avec les auteurs du programme, réflexion sur l'apprentissage des exercices en philosophie et des compétences à acquérir par les élèves
Cible	Professeurs contractuels de philosophie
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	17

DISPOSITIF : 16A0330056	ENSEIGNER LA MORALE ET LA CIVISME PAR L'HISTOIRE ET LA PHILOSOPHIE
-----------------------------------	---

Module	17425 : ENSEIGNER LA MORALE ET LE CIVISME
Contenu	Travail sur les programmes d'EMC pour les lycées.
Objectif	Approfondissement de certaines thématiques. Travail en interdisciplinarité : Histoire-Géographie-Philosophie. Réflexion sur la notion et la mise en œuvre d'un parcours citoyen
Cible	Professeurs de philosophie et d'Histoire-Géographie
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

DISPOSITIF : 16A0330057	ÉVALUER EN PHILOSOPHIE
-----------------------------------	-------------------------------

Module	17426 : ÉVALUER EN PHILOSOPHIE
Contenu	Travail sur des exemples de copies, réflexion sur le sens de la notation et les conditions d'une évaluation juste et aux attendus partagés
Objectif	Réflexion en commun sur les normes et les critères d'évaluation des épreuves, coordination des attentes et des exigences, création et renforcement d'une culture partagée de l'évaluation
Cible	Professeurs de philosophie de l'académie titulaires et contractuels
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

PHYSIQUE-CHIMIE

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17282 : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	préparation aux questions du programme du concours
Objectif	Préparation aux épreuves d'admission aux concours
Cible	Professeurs de physique-chimie
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17283 : PRÉPARATION AU CAPES RÉSERVÉ ET INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	Méthodologie pour l'élaboration du dossier RAEP Préparation à l'oral d'admission
Objectif	Préparation aux épreuves d'admissibilité et orales des concours
Cible	Professeurs de physique-chimie
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330082	INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT EN PHYSIQUE-CHIMIE
-----------------------------------	---

Module	17459 : INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	- Échanges de pratiques - Exploitation d'un site d'enseignement et d'apprentissage (moodle , Wims , ..) structure ,navigation et présentation des outils. - Découverte et utilisation de la carte ARDUINO (EXAO) - mise en œuvre d'activités à l'aide des outils présentés - Utilisation d'AUDACITY - élaboration de séquences d'enseignement de physique-chimie en ligne
Objectif	Avoir des outils variés pour intégrer le numérique dans l'enseignement de physique-chimie
Cible	professeurs de physique -chimie des collèges et lycées publics et privés
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330083	DANS QUELLE MESURE LES USAGES DES RESSOURCES NUMÉRIQUES PERMETTENT AU PROFESSEUR DE METTRE EN PLACE UN ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE CHIMIE DANS LE CADRE DE LA CLASSE INVERSÉE ?
-----------------------------------	--

Module	17460 : DANS QUELLE MESURE LES USAGES DES RESSOURCES NUMERIQUE PERMETTENT AU PROFESSEUR DE METTRE EN PLACE UN ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE CHIMIE DANS LE CADRE DE LA CLASSE INVERSÉE ?
Contenu	Repérer et définir les séquences (cours, activités expérimentales etc.)les mieux adaptées pour une pédagogie en classe inversée. Identifier les modalités de travail pour les élèves en classe/hors classe
Objectif	Production de scénarios et d'exemples d'usage qui permettent de faire émerger les conditions favorisant cette pratique pédagogique.
Cible	groupe de professeurs désignés par l'inspection
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330084	MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHYSIQUE-CHIMIE
------------------------------------	---

Module	17461 : MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	Partage d'expériences sur la mise en œuvre des nouveaux programmes de physique-Chimie Production de scénarii avec intégration de l'évaluation
Objectif	Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de physique-Chimie
Cible	Professeurs de physique-chimie des collèges publics et privés
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	54

DISPOSITIF : 16A0330085	L'ASTRONOMIE DANS LES PROGRAMMES DE SCIENCES ET DE PHYSIQUE-CHIMIE CYCLE 3 ET CYCLE 4
------------------------------------	--

Module	17462 : L'ASTRONOMIE DANS LES PROGRAMMES DE SCIENCES ET DE PHYSIQUE-CHIMIE CYCLE 3 ET CYCLE 4
Contenu	Ateliers et pratiques Mini-conférence et observations
Objectif	Renforcer les compétences des professeurs de physique-chimie en astronomie en liaison avec les programmes de Sciences et de physique-Chimie cycle 3 et cycle 4
Cible	Professeurs de physique-Chimie des établissements publics et privés
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330086	LES INCERTITUDES DANS LES PROGRAMMES DE PHYSIQUE-CHIMIE
------------------------------------	--

Module	17463 : LES INCERTITUDES DANS LES PROGRAMMES DE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	Apports de connaissances Présentation et utilisation de logiciels adaptés Mesures expérimentales et évaluation des incertitudes
Objectif	Renforcer les compétences des professeurs de Physique-Chimie de collèges et de lycée sur les mesures et les incertitudes
Cible	Professeurs de physique-Chimie des collèges et lycées publics et privés désignés
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	16

DISPOSITIF : 16A0330087	FORMATION DES FORMATEURS DE PHYSIQUE-CHIMIE
------------------------------------	--

Module	17464 : FORMATION DES FORMATEURS DE PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	- Connaître de manière approfondie sa discipline. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques. - Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les acquis du cycle précédent et du cycle suivant. - Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
Objectif	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Cible	professeurs de physique-chimie désignés par l'inspection
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330088	DÉBUTER ET SE PERFECTIONNER DANS LE MÉTIER EN PHYSIQUE CHIMIE
----------------------------	--

Module	17465 : DÉBUTER ET SE PERFECTIONNER DANS LE MÉTIER EN PHYSIQUE-CHIMIE
Contenu	- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves - Gestion de classe.
Objectif	Développer les compétences professionnelles attendues des professeurs
Cible	Professeurs de physique-chimie contractuels et professeurs débutants dans le métier désignés par l'inspection
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

PRÉVENTION DES RISQUES, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ

DISPOSITIF : 16A0330136	PREVENTION DES RISQUES, HYGIENE ET SECURITE
-----------------------------------	--

Module	17705 : FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION
Contenu	Aspect réglementaire de la mission Présentation des outils et supports indispensables
Objectif	Identifier et maîtriser les outils nécessaires à la mission d'AP
Cible	Assistants de Prévention du 2nd degré
Durée	36 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17707 : MISE EN PLACE DES PLANS PARTICULIERS DE MISE EN SURETE
Contenu	Aspect réglementaire Responsabilité des chefs d'établissement Modalités de mise en place des PPMS
Objectif	Mettre en place un PPMS
Cible	AP
Durée	12 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	80

Module	17737 : ACCOMPAGNEMENT A LA REDACTION DU DUERP ET DU PLAN DE PREVENTION DES RISQUES
Contenu	Accompagnement à la rédaction du document unique d'évaluation des risques et à la mise en place de la politique de prévention des risques au sein des établissements scolaires
Objectif	Initier et accompagner à l'évaluation des risques professionnels
Cible	Assistants de prévention (AP) Chefs d'établissement Directeurs d'école et IEN
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17738 : FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION
Contenu	Maintenir les acquis de la formation initiale
Objectif	Identifier et maîtriser les outils nécessaires à la mission d'AP
Cible	Assistants de Prévention du 2nd degré
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

REP+

DISPOSITIF : 16A0330067	FORMER LES PROFESSEURS À UNE MISSION DE L'EP
-----------------------------------	---

Module	17437 : VIDÉO-FORMATION ET ANALYSE DE PRATIQUES
Contenu	Didactique professionnelle, ateliers, mise en situation et accompagnement par un organisme de recherche
Objectif	Former à l'analyse de pratiques à partir de la captation vidéo
Cible	Formateur REP+
Durée	24 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	39

Module	17438 : ÊTRE PROFESSEUR FORMATEUR DES RÉSEAUX DE L'EP RENFORCÉE
Contenu	Former les professeurs formateurs à accompagner les équipes des établissements appartenant à un réseau d'éducation prioritaire renforcée pour faire évoluer les pratiques
Objectif	Approfondir sa pratique de formateur pour l'éducation prioritaire renforcée
Cible	Professeur formateur des REP+
Durée	108 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	60

Module	17439 : ÊTRE COORDONNATEUR DE RÉSEAU
Contenu	L'animation de réunion, la gestion des conflits, la maîtrise de la langue en contexte plurilingue, le tableau de bord d'un réseau
Objectif	Former à accompagner et soutenir les personnels du réseau, à favoriser le travail collectif, accompagner la mise en œuvre du projet de réseau, alimenter le site de l'éducation prioritaire
Cible	coordonnateur de réseau
Durée	36 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330067	FORMER LES PROFESSEURS A UNE MISSION DE L'EP
-----------------------------------	---

Module	17680 : ÊTRE PROFESSEUR RÉFÉRENT RÉUSSITE
Contenu	Former les professeurs référents réussite aux pratiques professionnelles efficaces pour la classe et en dehors de la classe
Objectif	Acquérir des pratiques professionnelles pour la classe et en dehors de la classe
Cible	Professeurs référents réussite
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330068	FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF
-----------------------------------	---------------------------------------

Module	17440 : CONFÉRENCE ACADÉMIQUE DES REP+
Contenu	Conférence sur les thématiques de l'éducation prioritaire
Objectif	Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques, pédagogiques. Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques
Cible	Enseignants des réseaux de l'éducation prioritaire renforcée
Durée	3 h/gp
Nb groupe	4
Nb de places	600

SANTE BESOINS EDUC. PART.

DISPOSITIF : 16A0330125	SECOURISME
--	-------------------

Module	17649 : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS DE PREMIERS SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1-PSC1
Contenu	Organisation d'une séquence de formation. Commentaires et justification des gestes et conduites. Mise en œuvre des techniques pédagogiques. Réalisation d'une évaluation formative des participants
Objectif	Actualiser des compétences nécessaires à l'enseignement des premiers secours
Cible	Infirmières et Enseignants formateurs PSC1 inscrits sur la liste académique
Durée	6 h/gp
Nb groupe	5
Nb de places	40

Module	17650 : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PREMIERS SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU1-PSC1
Contenu	Organisation d'une séquence de formation. Commentaires et justification des gestes et conduites. Mise en œuvre des techniques pédagogiques. Réalisation d'une évaluation formative des participants.
Objectif	Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des premiers secours
Cible	Infirmières. Enseignants désignés. Volontaires pour assurer des formations PSC1 auprès des élèves. Volontaires pour devenir formateurs de formateurs.
Durée	54 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	16

DISPOSITIF : 16A0330126	MENER DES ACTIONS EN EDUCATION A LA SANTE DANS LA CLASSE
--	---

Module	17651 : ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ -COMMENT MENER DES ACTIONS AUPRÈS DES ÉLÈVES ?
Contenu	Rappel du contexte réglementaire Apprentissages de techniques d'animation. Utilisation des ressources documentaires
Objectif	Aider les filles et les garçons à mieux assumer la complexité de leur identité et à conduire des relations plus harmonieuses avec leurs pairs et avec les adultes. Leur permettre d'assumer une identité sexuelle respectueuse d'eux-mêmes et d'autrui. Les e
Cible	Tout personnel de l'académie intervenant auprès d'élèves et souhaitant se former (enseignants 1er et 2nd degré, CPE, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseaux, formateurs REP+, médecins, infirmières, assistant(e)s de service sociaux
Durée	18 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	60

SBSSA

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17764 : PRÉPARATION À L'ÉLABORATION DU RAEP - SBSSA
Contenu	Méthodologie et conseils sur la rédaction du RAEP
Objectif	Accompagner les enseignants contractuels vers la titularisation
Cible	Enseignants de STMS et de BTSE Contractuels
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	---

Module	17305 : PRÉPARATION À L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION DU CAPLP STMS / BTSE
Contenu	Mise en situation d'épreuve d'admission Méthodologie et attente du jury
Objectif	Accompagner les enseignants contractuels vers la titularisation
Cible	Enseignants de STMS et de BTSE contractuels admissibles au CAPLP
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330058	ENSEIGNER DANS LE CHAMP HAS
-----------------------------------	------------------------------------

Module	COLLÈGE
Contenu	La réforme du collège et l'enseignement en SEGAP, échange et analyse de pratiques, création d'outils d'apprentissage et d'évaluation
Objectif	Accompagner les enseignants dans l'appropriation de la réforme du collège dans le cadre de leurs enseignements
Cible	Enseignants BTSE intervenant en SEGPA sur le champ HAS
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330059	MISE EN OEUVRE DE LA RÉFORME DU CAP PE
-----------------------------------	---

Module	17428 : LE NOUVEAU REFERENTIEL DU CAP PE
Contenu	Exploitation du référentiel pour la mise en place de séquences de formations, pour les évaluations et la certification.
Objectif	Accompagner les enseignants dans l'appropriation du nouveau référentiel du CAP PE
Cible	Enseignants de STMS et BTSE
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	30

DISPOSITIF : 16A0330060	ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT ET LES ÉVALUATIONS DES BCP HPS ET GPPE
------------------------------------	--

Module	17429 : LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT ET DES ÉVALUATIONS EN BCP HPS ET GPPE
Contenu	Exploitation du référentiel pour la mise en place de séquences du parcours de formations, les évaluations et la certification.
Objectif	Accompagner les enseignants dans les enseignements et les évaluations en BCP HPS et GPPE
Cible	Regroupement des enseignants BTSE intervenant sur les filières hygiène environnement
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330061	L'ÉVALUATION
------------------------------------	---------------------

Module	17430 : LA MISE EN ŒUVRE DES ÉVALUATIONS
Contenu	Réflexion sur l'évaluation : son rôle, sa mise en œuvre ; construire des outils d'évaluations permettant une évaluation par compétences, plus objective, s'intégrant dans le parcours de formation de l'élève
Objectif	Intégrer l'évaluation dans la formation des élèves
Cible	Enseignants de STMS et de BTSE
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330062	ACCOMPAGNEMENT DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS DE FORMATION DE L'ÉLÈVE
------------------------------------	---

Module	17431 : LA MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS DE FORMATION DES ÉLÈVES
Contenu	Mise à plat de référentiels, mise en œuvre de la transdisciplinarité dans les apprentissages, construction d'outils d'apprentissages et d'évaluation
Objectif	Développer la mise en œuvre du parcours de formation des élèves à travers une approche transdisciplinaire par compétences
Cible	Enseignants de STMS et de BTSE intervenants en LP et en SEGPA
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330063	ENSEIGNER ET ÉVALUER EN PSE
------------------------------------	------------------------------------

Module	17432 : LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT ET DES ÉVALUATIONS EN PSE
Contenu	Les nouvelles modalités de certifications en PSE et leurs incidences sur les stratégies pédagogiques, échange et analyse de pratique, création d'outils d'évaluation
Objectif	Mettre en place des stratégies d'enseignement et d'évaluation de la PSE en lien avec les nouvelles modalités de certification
Cible	Enseignants BTSE intervenant en PSE
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

SES

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
------------------------------------	---

Module	17304 : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DU CAPES EN SES
Contenu	Accompagnement à la rédaction du dossier RAEP et préparation de l'oral (maths et leçon)
Objectif	Préparation au RAEP et aux oraux
Cible	Enseignants de SES
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	3

DISPOSITIF : 16A0330064	ÉLABORATION DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES EN SES (44 CAR)
------------------------------------	--

Module	17433 : ELABORATION DE SEQUENCES PEDAGOGIQUES EN SES
Contenu	L'objectif est de favoriser le travail d'équipe et le partage par le retour de pratiques pédagogiques
Objectif	Créer et mutualiser des séquences de cours dans le cycle terminal(45)
Cible	Enseignants de SES
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	12

DISPOSITIF : 16A0330065	PRÉPARER LE BACCALAURÉAT
------------------------------------	---------------------------------

Module	17434 : PREPARER LE BACCALAUREAT
Contenu	Poursuivre le travail d'écriture du vademecum au regard de l'expérience de la session 2016
Objectif	Harmoniser les pratiques d'évaluation écrit et oral
Cible	Enseignants de SES
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17435 : PREPARER LE BACCALAUREAT
Contenu	Constituer la banque de sujets d'oral
Objectif	Harmoniser les pratiques d'évaluation écrit et oral
Cible	Enseignants de SES
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

DISPOSITIF : 16A0330066	METTRE EN ŒUVRE L'ENSEIGNEMENT DES SES
------------------------------------	---

Module	17436 : METTRE EN ŒUVRE L'ENSEIGNEMENT DES SES
Contenu	dispositif autant que possible personnalisé avec cahier des charges fixé conjointement - dispositif de tutorat
Objectif	Aider à la mise en œuvre de la discipline - développement des compétences professionnelles
Cible	Enseignants contractuels, néo titulaires, personnel en détachement
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

STI_LGT

DISPOSITIF : 16A0330146	G2_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17763 : PRÉPARATION AU CAPET SII
Contenu	Analyser un système technique fonctionnellement et structurellement ; Vérifier les performances attendues d'un système par l'évaluation de l'écart entre un cahier des charges et les réponses expérimentales ou de simulations ; Construire et valider, à partir d'essais, des modélisations de système par l'évaluation de l'écart entre les performances mesurées et les performances simulées ; Imaginer des solutions nouvelles répondant à un besoin exprimé ;
Objectif	Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité et d'admission
Cible	Non titulaires technologie et SII
Durée	18 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17765 : AIDE À LA PRÉPARATION DOSSIER RAEP CAPET SII
Contenu	Méthodologie pour la rédaction du dossier RAEP
Objectif	Rédiger le dossier RAEP
Cible	Enseignants contractuels de technologie et de SII
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

DISPOSITIF : 16A0330004	2-D CERTIFICATION PROFESSIONNELLE
-----------------------------------	--

Module	17312 : PRÉPARATION AU CAEA (BIA)
Contenu	Architecture du programme, compétences et niveaux d'acquisition dans les domaines suivants: météorologie et aérologie aérodynamique, aérostatique et principes du vol ; étude des aéronefs et des engins spatiaux ;navigation, réglementation, sécurité des vols ; histoire et culture de l'aéronautique et du spatial
Objectif	Élaborer une méthodologie pour préparer l'examen du CAEA
Cible	Professeurs qui souhaitent mettre en place la préparation au BIA dans leur établissement
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

DISPOSITIF : 16A0330034	STI LGT - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
-----------------------------------	---

Module	17378 : GROUPE DE RÉFLEXION SII (STI2D ET SI)
Contenu	Produire des ressources pour les enseignements dans les séries STI2D et SI; Publication sur le site pédagogique après validation
Objectif	Production et mutualisation de ressources pour les enseignements en STI2D et SI
Cible	Les professeurs intervenant en STI2D et SI
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17379 : INGÉNIERIE DE SYSTÈMES-MODÉLISATION SYSML(NIV 2)
Contenu	Appropriation de la démarche d'ingénierie systèmes par une étude de cas: modélisation SysML d'un système existant avec le logiciel MagicDraw et simulations sous CAMEO
Objectif	S'approprier la démarche d'ingénierie de systèmes et Maîtriser l'outil de modélisation et de description des systèmes SysML
Cible	Enseignants intervenant dans les séries STI2D et SI et les BTS industriels
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	20

Module	17380 : ANALYSE VIBRATOIRE-MAINTENANCE INDUSTRIELLE
Contenu	Maintenance et analyse vibratoire : définition générale et vocabulaire Méthodologie : le suivi, les seuils, les normes Instrumentation de base : capteurs, collecteurs Exercices pratiques : choix des points de mesure, influence des conditions de fonctionnement, mesures de niveaux globaux, effet de masque et spectres, influence de différents défauts mécaniques.
Objectif	S'initier à l'analyse vibratoire, comprendre l'apport de cette technique dans un plan de maintenance prédictive.
Cible	Enseignants de BTS Maintenance des systèmes
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

STI_LP

DISPOSITIF : 16A0330002	G1_PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	--

Module	17281 : AIDE À LA PRÉPARATION DU RAEP DES CONCOURS PLP STI
Contenu	Informations sur les différents concours Conseils à la rédaction du RAEP
Objectif	Informations et conseils à la rédaction du RAEP
Cible	Enseignants contractuels en Lycée Pro STI
Durée	6 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	40

DISPOSITIF : 16A0330003	2-D PREPARATION CONCOURS PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION
-----------------------------------	---

Module	17300 : PRÉPARATION AUX ORAUX DES CONCOURS PLP STI
Contenu	Informations générales sur les concours, particularités des concours, structure de l'exposé, prise de parole, séances de questions-réponses
Objectif	Informations, conseils et entraînement à la prise de parole
Cible	Enseignants admissibles aux concours PLP STI
Durée	12 h/gp
Nb groupe	3
Nb de places	60

DISPOSITIF : 16A0330025	Formation disciplinaire SEGPA
-----------------------------------	--------------------------------------

Module	17362 : FORMATION DISCIPLINAIRE SEGPA BASSIN DE CAYENNE
Contenu	Aide à la mise en place d'activités de découverte du champ habitat-tertiaire
Objectif	Sensibilisation aux métiers de l'électricité
Cible	Enseignants de SEGPA du bassin de Cayenne
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

Module	17363 : FORMATION DISCIPLINAIRE SEGPA BASSIN ST LAURENT
Contenu	Aide à la mise en place des activités de découverte du champ habitat-tertiaire.
Objectif	Sensibilisation aux métiers de l'électricité
Cible	Enseignants de SEGPA du bassin de St LAURENT
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

DISPOSITIF : 16A0330026	FORMATION DISCIPLINAIRE MELEC ENVIRONNEMENTS COMMUNICANTS
-----------------------------------	--

Module	17364 : LES ENVIRONNEMENTS COMMUNICANTS MELEC
Contenu	Création d'un réseau, raccordement au réseau, paramètres et connexions à la baie de brassage
Objectif	Développer les compétences dans le champ des environnements communicants
Cible	Enseignants Bac Pro MELEC
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330027	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX STAGIAIRES
------------------------------------	---

Module	17365 : ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DU BASSIN DE
Contenu	Conception de documents pédagogiques, maîtrise de l'institution
Objectif	Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques
Cible	Stagiaires STI du bassin de Cayenne et Kourou
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	14

Module	17366 : ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DU BASSIN DE
Contenu	Conception des documents pédagogiques et maîtrise de l'institution
Objectif	Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques
Cible	Professeurs Stagiaires du bassin de Saint-Laurent
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

DISPOSITIF : 16A0330028	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS
------------------------------------	---

Module	17367 : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DU BASSIN
Contenu	Conception des documents pédagogiques et maîtrise de l'institution
Objectif	Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques
Cible	Nouveaux professeurs contractuels des bassins de Cayenne et Kourou
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17368 : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DU BASSIN
Contenu	Conception des documents pédagogiques et maîtrise de l'institution
Objectif	Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques
Cible	Nouveaux professeurs contractuels du bassin de Saint-Laurent
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330029	AIDE A LA MISE EN PLACE D'UNE PROGRESSION ACADEMIQUE
------------------------------------	---

Module	17369 : MISE EN PLACE D'UNE PROGRESSION ACADÉMIQUE,
Contenu	Mettre en place le livret de compétences
Objectif	Etablir une progression académique par équipe disciplinaire
Cible	Les enseignants de la filière Métiers de la mode du lycée Melkior de Cayenne
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

Module	17370 : MISE EN PLACE D'UNE PROGRESSION ACADÉMIQUE MÉTIERS
Contenu	Mettre en place le livret de suivi individualisé
Objectif	Etablir une progression par équipe disciplinaire
Cible	Enseignants de la filière métier de la mode du Lycée Elfort de Mana
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	6

Module	17371 : MISE EN PLACE D'UNE PROGRESSION ACADÉMIQUE POUR LA
Contenu	Mettre en place le livret de suivi individualisé des compétences
Objectif	Etablir une progression par équipe disciplinaire
Cible	Enseignants du Bac pro Technicien d'études du bâtiment du lycée Tarcy
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	8

DISPOSITIF : 16A0330030	AIDE PEDAGOGIQUE
--------------------------------	-------------------------

Module	17372 : AIDE À LA PÉDAGOGIE : BASSIN DE CAYENNE
Contenu	Pédagogie différenciée Pédagogie active
Objectif	Sensibilisation des publics aux différentes pédagogies
Cible	Enseignants PLP STI du bassin de Cayenne et de Kourou
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

Module	17373 : AIDE À LA PÉDAGOGIE : BASSIN DE SAINT-LAURENT
Contenu	Pédagogie différenciée Pédagogie active
Objectif	Sensibilisation des publics aux différentes pédagogies
Cible	Enseignants PLP STI du bassin de Saint-Laurent
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	15

DISPOSITIF : 16A0330031	FORMATION DISCIPLINAIRE MELEC
--------------------------------	--------------------------------------

Module	17374 : FORMATION DISCIPLINAIRE MELEC: NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
Contenu	4 journées thématiques de mise en place du nouveau référentiel. Adaptation des pratiques.
Objectif	Accompagnement de la réforme, mise en place d'une progression commune, charte graphique, mise en place des CCF et du livret de compétences individualisé
Cible	enseignants de la filière électrotechnique.
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	18

DISPOSITIF : 16A0330032	FORMATION DISCIPLINAIRE SN
--------------------------------	-----------------------------------

Module	17375 : FORMATION DISCIPLINAIRE SN
Contenu	4 journées thématiques de mise en place du nouveau référentiel. Adaptation des pratiques.
Objectif	Accompagnement de la réforme, mise en place d'une progression commune, charte graphique, mise en place des CCF et du livret de compétences individualisé
Cible	Enseignants de la filière électronique
Durée	24 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	5

DISPOSITIF : 16A0330033	FORMATION DISCIPLINAIRE MV
--	-----------------------------------

Module	17376 : FORMATION DISCIPLINAIRE MV BASSIN DE CAYENNE
Contenu	Préparation de la première promo de Bac pro MV, Production de documents et finalisation de la réforme
Objectif	Accompagnement de la réforme
Cible	Enseignants de la filière MV du bassin de Cayenne
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

Module	17377 : FORMATION DISCIPLINAIRE MV DU BASSIN DE
Contenu	Préparation de la première promo de Bac pro MV, Production de documents et finalisation de la réforme
Objectif	Accompagnement de la réforme
Cible	Enseignants de la filière MV du bassin de Saint-Laurent
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 16A0330035	TECHNOLOGIE
--	--------------------

Module	17381 : FORMATION DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DE TECHNOLOGIE
Contenu	Gestion de classe Approches pédagogiques en technologie Démarches d'investigation , de résolution de problèmes techniques et de projet
Objectif	Mettre en œuvre l'enseignement de technologie
Cible	nouveaux enseignants contractuels de technologie
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	20

Module	17382 : GRAC TECHNOLOGIE
Contenu	Production de ressources disciplinaires Publier les ressources sur le site académique
Objectif	Assurer une veille technologique Produire des ressources pédagogiques
Cible	Enseignants de technologie
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF : 16A0330036	NOUVEAUX PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE (C.I.)
--	--

Module	17383 : CODAGE ET ALGORITHMIQUE CYCLE 3
Contenu	Décrire un système technique par ses composants et leurs relations Identifier dans un système simple un signal comme une grandeur physique et distinguer les notions de signal et d'information Lire et éditer des algorithmes simples
Objectif	Renforcer la culture scientifique et technologique des enseignants intervenant au cycle 3 Sensibiliser les professeurs des écoles et des collèges au codage et à l'algorithmique Favoriser la fluidité du parcours en sciences et technologie au cycle 3
Cible	tous les enseignants du premier et du second degré de sciences et technologie
Durée	6 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	100

Module	17384 : REGARD CROISÉ SUR L'ÉNERGIE CYCLES 3 & 4
Contenu	Approche expérimentale du concept d'énergie et corps humain. Produire de l'électricité, oui mais comment ? Transition énergétique Habitat et isolation thermique. Mise en œuvre en classe. Échange de pratiques
Objectif	Renforcer les compétences scientifiques sur le thème de l'énergie Familiariser avec un enseignement des sciences fondé sur l'investigation
Cible	Tous les enseignants de sciences et technologie du premier et du second degré
Durée	9 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	100

DISPOSITIF : 16A0330037	NOUVEAUX PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE
--	---

Module	17385 : NOUVEAUX PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE (CYCLE 3)
Contenu	S'approprier les approches pédagogiques Progression spiralée Progressivité des apprentissages Approche par compétence
Objectif	Maîtriser les approches pédagogiques Mettre en œuvre le programme du cycle 3
Cible	Enseignants de technologie
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	60

Module	17386 : NOUVEAU PROGRAMME DE TECHNOLOGIE (CYCLE 4)
Contenu	S'approprier les approches pédagogiques Progression spiralée Progressivité des apprentissages Approche par compétence Conception de séquences pédagogiques
Objectif	Maîtriser les approches pédagogiques Mettre en œuvre le programme du cycle 4
Cible	Enseignants de technologie
Durée	12 h/gp
Nb groupe	2
Nb de places	60

Module	17387 : FORMATION INTER-DEGRÉ EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE (CYCLE 3)
Contenu	Analyse de pratiques Production d'outils Travail sur des activités de formation (expérimentales, documentaires, ..) Construire des évaluations en rapport avec la formation des élèves Utiliser à bon escient les différentes formes d'évaluation pour le développement de compétences.
Objectif	accompagner les équipes dans la mise en place de l'enseignement de sciences et technologie au cycle 3
Cible	Professeurs des écoles (référents sciences) Professeurs de SVT, Physique-Chimie et Technologie
Durée	18 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	40

AUTRES BESOINS

DISPOSITIF : 16A0330069	VIVRE ET ENSEIGNER EN SITES ISOLÉS
--	---

Module	17441 : VIVRE ET ENSEIGNER DANS LE REP+ DE MARIPASOULA
Contenu	Analyses de situations. Mises en situations d'apprenant. Elaboration d'une déclinaison du référentiel des compétences professionnelles adaptée aux sites isolés.
Objectif	Décliner les compétences professionnelles en sites isolés. S'intégrer à l'établissement et au site. Connaître les élèves et leurs cultures. Adapter sa communication avec les élèves et leurs familles.
Cible	les néo-contractuels, les nouveaux arrivants sur le site, les autres enseignants désignés par le chef d'établissement
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17442 : VIVRE ET ENSEIGNER DANS LE REP+ DE PAPAÏCHTON
Contenu	Analyses de situations. Mises en situations d'apprenant. Elaboration d'une déclinaison du référentiel des compétences professionnelles adaptée aux sites isolés
Objectif	décliner les compétences professionnelles en sites isolés. S'intégrer à l'établissement et au site. Connaître les élèves et leurs cultures. Adapter sa communication avec les élèves et leurs familles.
Cible	Les néo-contractuels, les nouveaux arrivants sur le site, les autres enseignants désignés par le chef d'établissement.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17443 : VIVRE ET ENSEIGNER DANS LE REP+ DE GRAND-SANTI
Contenu	Analyses de situations. Mises en situations d'apprenant? Elaboration d'une déclinaison du référentiel des compétences professionnelles adaptée aux sites isolés.
Objectif	Décliner les compétences professionnelles sur sites isolés.S'intégrer à l'établissement et au site. Connaître les élèves et leurs cultures. Adapter sa communication avec les élèves et leurs parents.
Cible	Les néo-contractuels, les nouveaux arrivants sur le site, les autres enseignants désignés par le chef d'établissement.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

Module	17444 : VIVRE ET ENSEIGNER DANS LE REP+ DE CAMOPI
Contenu	Analyses de situations. Mises en situations d'apprenant. Elaboration d'une déclinaison du référentiel des compétences professionnelles adaptée aux sites isolés.
Objectif	Décliner les compétences professionnelles en sites isolés. S'intégrer à l'établissement et au site. Connaître les élèves et leurs cultures. Adapter sa communication avec les élèves et leurs familles.
Cible	Les néo-contractuels, les nouveaux arrivants sur le site, les autres enseignants désignés par le chef d'établissement.
Durée	12 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25