

## Rectorat

Inspection  
Pédagogique  
Régionale

Dossier suivi par :

Bordeaux, le lundi 14 septembre 2015

Christian FEYTOUT

### Objet : lettre de rentrée

IA-IPR

Tél portable : Chères collègues, Chers collègues,

06 16 79 22 29

Télécopie :

05 57 57 39 77

[christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr)

5, rue Joseph de Carayon-Latour

CS 81 499

33060 Bordeaux Cedex.

J'espère que votre rentrée s'est bien déroulée. Les informations relatives à la discipline sont communiquées par la liste de diffusion des professeurs de SES de l'académie de GUYANE ([liste.enseignants-ses-pub-priv@ac-guyane.fr](mailto:liste.enseignants-ses-pub-priv@ac-guyane.fr)). Les professeurs de SES y sont inscrits automatiquement avec leur adresse électronique professionnelle (ce qui suppose qu'ils l'utilisent). Je vous invite à visiter régulièrement le site académique <http://www.sesguyane.com/> afin d'y trouver les informations relatives à notre discipline, les comptes rendus des stages de formation, des ressources pédagogiques. Vous pouvez contribuer à la vie du site en proposant des ressources qui seront mises en ligne pour mutualisation. Le Webmestre du site est Frédéric DELEUZE ([frederic.deleuze@ac-guyane.fr](mailto:frederic.deleuze@ac-guyane.fr)). Il annoncera tout prochainement la mise en ligne du nouveau site SES académique.

#### 1) Les résultats de la session 2015 du baccalauréat

Les données statistiques de la session 2015 du **baccalauréat** sont les suivantes : le taux de réussite au baccalauréat ES dans l'académie de Guyane est de 88,7 %, en hausse de 13 points de % par rapport à celui de 2014 (le taux de réussite national a progressé de 1,5 points à 91,2 %). Sur 365 candidats au bac ES, 240 ont donc été admis à la session de juin 2015. Cette progression du taux de réussite doit être mise en lien avec la forte croissance du taux d'admis dès le 1er groupe (+ 15 points de %, la plus forte progression des trois séries de l'enseignement général). Je tiens à remercier l'ensemble des professeurs en charge des classes du niveau terminal de leur investissement et à les féliciter de la qualité de la préparation des élèves au baccalauréat.

La proportion de bacheliers avec mention parmi les admis a également progressé cette année. Les mentions représentent en Guyane 28,7 % des admis au Bac ES (soit une augmentation de 11 points), proportion à mettre en perspective avec le taux de 38 % pour la série L et 40 % pour la série S.

Vous pourrez compléter ces résultats en les mettant en perspective à l'aide des statistiques présentées dans la note d'information à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.fr/cid56455/le-baccalaureat-2015-session-de-juin.html>

Au cours de cette année scolaire, l'académie produira un fascicule des sujets d'oral pour la session du bac 2016. Même si cela nous a demandé encore énormément de travail de sélection, de relecture et de mise en forme et s'il y a toujours trop de propositions de sujets non conformes, nous avons élaboré de recueils de sujets de qualité. Merci à tous pour ce support de traitement équitable des candidats au second groupe d'épreuves. Les SES peuvent légitimement s'enorgueillir de cette pratique. Le tout avec moins de travail pour chacun sachant les modalités de la commande qui vous a été adressée. Il en sera probablement de même cette année. J'insiste fortement en vous demandant d'être très attentifs à vos attentes sur chacune des questions posées sachant le temps imparti et sachant qu'il s'agit d'un oral de rattrapage. De la même façon, j'invite expressément chacun à respecter rigoureusement les consignes académiques quant à la Lettre de rentrée 2015 – Sciences Economiques et Sociales – Ch. FEYTOUT - page 1 / 3

forme et à bien vérifier effectivement avec le BOEN que vos questions sont précisément conformes aux programmes. Par ailleurs, afin d'éviter certaines redondances (intitulés, documents...) et limiter les erreurs, veuillez échanger entre vous sur les sujets que chacun prépare au sein d'un même établissement.

**La banque de sujets 2015 sera donc à votre disposition pour entraîner vos élèves, selon une procédure qui vous sera précisée.**

Je souhaite mettre en rapport cette progression des résultats avec deux tendances manifestes dans la mise en œuvre de notre enseignement, que je vous encourage à renforcer encore :

- au cours de l'année scolaire précédente, notre discipline a porté une attention particulière au thème de **l'évaluation** dans le cadre du plan académique de formation tant pour conduire l'évaluation formative de vos élèves que pour la correction du baccalauréat. Cette démarche que nous partageons est, selon moi, un facteur important de la réussite de nos élèves. Je vous invite à aller encore plus loin, sur la voie de **l'évaluation positive** avec un esprit de **bienveillance**, en intégrant de façon plus systématique, l'apprentissage des compétences évaluées au baccalauréat, dans les situations d'enseignement, et cela dès la classe de première ;

- **le travail des équipes disciplinaires s'est consolidé**. La collaboration des professeurs de SES en cycle terminal demeure d'actualité. Le référentiel des programmes de première et de terminale engage à la lecture « verticale » des programmes. Les enseignants sont invités à élaborer des outils pour aider les élèves à s'approprier les connaissances sur deux ans. La définition des nouvelles épreuves confirme l'importance de conduire les apprentissages en classe de façon à développer les compétences qui seront évaluées au bac (mobiliser des connaissances, analyser et exploiter des documents, problématiser, argumenter, raisonner). Je vous encourage à porter plus loin cette collaboration au sein de vos lycées, lorsque cela est possible.

## 2) la formation continue

En matière de **formation continue**, je vous incite à prendre connaissance du Plan Académique de Formation. Il sera en ligne sur le site internet de la division de la formation du personnel <http://webtice.ac-guyane.fr/dfp/>. Vous pourrez obtenir des informations auprès de Pascal MENCE ([Pascal.Mence@ac-guyane.fr](mailto:Pascal.Mence@ac-guyane.fr)) ou de Brigitte MAGANA ([brigitte-m.magana@ac-guyane.fr](mailto:brigitte-m.magana@ac-guyane.fr)).

Nous poursuivrons la mise en œuvre des orientations qui sont importantes, prometteuses pour notre discipline et nous investirons également de nouveaux domaines :

- le plan de formation académique poursuivra l'investissement réalisé déjà dans les domaines suivants : l'évaluation des compétences au baccalauréat (vers l'élaboration d'un vadémécum sur l'évaluation sommative et l'évaluation formative des épreuves du bac), l'accompagnement personnalisé (pour aider les élèves à progresser dans la maîtrise des compétences de base mais aussi des capacités disciplinaires et à réaliser leur projet d'orientation), la production de ressources pédagogiques. Notre site SES, en réflexion, donnera accès aux ressources produites dans le cadre du PAF 2014 - 2015 ;

- nous profiterons du PAF pour aller dans des directions complémentaires :

\* l'actualisation des connaissances dans le domaine de l'intégration européenne : une journée de formation sera organisée sous forme d'une conférence le matin avec des ateliers pour la conception de séquences l'après-midi ;

\* nous allons inaugurer des actions de formation hybride au cours desquelles les stages en présentiel seront complétés par de la formation à distance à l'aide de MAGISTER ;

Je sais pouvoir compter sur vous pour faire de la formation continue un levier essentiel pour développer les compétences professionnelles notamment par la collaboration entre les enseignants.

En relation avec le thème du dérèglement climatique, des manifestations seront organisées à quelques semaines de la Conférence mondiale sur le climat qui se déroulera au Bourget du 30 novembre au 11 décembre 2015. Je ne doute pas que vous saurez vous saisir de l'occasion pour faire réfléchir vos élèves aux enjeux de cette manifestation, notamment dans le cadre de nos programmes et dans le cadre de l'Education au Développement Durable.

## 3) le parcours avenir

Le cycle terminal est également une phase essentielle de l'élaboration du projet personnel d'orientation du lycéen. À cette rentrée scolaire, se met en place le « parcours avenir » (anciennement PIODMEP)

<http://www.education.gouv.fr/cid83948/le-parcours-avenir.html>. C'est dans ce cadre que dorénavant, vous accompagnerez vos élèves pour leur choix d'orientation. Comme vous le savez, le processus de l'orientation active débute en classe de première (depuis la rentrée 2011), l'élève construit un projet d'études post-bac. L'orientation active se poursuit en classe de terminale. Le lycéen formule ses vœux d'orientation et se prépare à la poursuite d'études après le bac. Vous êtes nombreux à vous y investir. Vous le faites avec pertinence et conviction. Je vous encourage à poursuivre dans cette voie et notamment en partenariat avec l'enseignement supérieur. J'invite les équipes disciplinaires à conseiller les lycéens pour faire du choix de l'enseignement de spécialité en terminale un atout pour leur projet d'orientation post-bac. L'accompagnement personnalisé dans le cycle terminal ménage dans la grille horaire de l'élève du temps à disposition des équipes pédagogiques et disciplinaires pour concevoir des dispositifs de personnalisation des parcours à même de favoriser une meilleure transition vers l'enseignement supérieur et permettre de mieux y réussir pour les élèves des séries générales. Ce « parcours avenir » tirera profit des relations et partenariats en lien avec le monde professionnel de sorte que les élèves aient une meilleure connaissance des métiers et parcours professionnels.

Je serai attentif, lors de mes interventions dans les établissements, à la place accordée au **numérique** dans les pratiques enseignantes.

Monsieur Frédéric DELEUZE est l'Interlocuteur Académique pour le Numérique(IAN). Vous trouverez également sur le site EDUSCOL (<http://eduscol.education.fr/ses>) de nombreux exemples de séquences pédagogiques utilisant les Technologies Usuelles d'Information et de Communication.

Madame Brigitte MAGANA (professeure de SES au lycée LAMA PREVOT) et Monsieur Pascal MENCE (professeur de SES au lycée FELIX EBOUE) seront, durant cette année scolaire, chargés de mission auprès de l'inspection.

Cette lettre de rentrée sera disponible sur le site.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2015 – 2016 et je vous prie de recevoir, chères collègues, chers collègues, mes encouragements et mon soutien.

**Christian FEYTOUT**