

Question principale : 10 points**En quoi les inégalités scolaires sont-elles liées au milieu social ?****Document 1 : Répartition par filières des bacheliers 2009 selon leur origine sociale, en %**

	Général	Technologique	Professionnel
Agriculteurs exploitants	57,4	24,0	18,6
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	52,7	25,1	22,2
Cadres, professions intellectuelles supérieures	77,5	15,3	7,2
Professions intermédiaires	60,3	26,2	13,5
Ouvriers	51,2	31,0	17,8
Retraités	40,3	24,6	33,3
Inactifs	44,1	33,1	22,8
Ensemble	56,2	18,4	25,4

Champ : France métropolitaine et DOM

Source : Ministère de l'Éducation nationale, 2011.

Document 2 :

« Les enfants dont les parents sont cadres ou exercent des professions intellectuelles réussissent mieux en moyenne que ceux dont les parents sont ouvriers ou sans diplôme. Le milieu social explique 14,4 % de la variation des performances des élèves en sciences dans les pays de l'OCDE. Mais l'intensité de cet effet varie selon les pays, et ce, fortement. Il y a moins d'écart de réussite scolaire entre un fils d'ouvrier et un fils de cadre suédois qu'en France entre un enfant de cadre intellectuel et un enfant d'ouvrier. Depuis les années 1960, on a bien compris comment les familles jouaient en France un rôle décisif dans la réussite ou l'échec de leurs enfants à l'école. La famille favorise la réussite en transmettant à ses enfants tout un ensemble de valeurs, de comportements, de savoirs et de savoirs être qui dotent très tôt l'enfant de prédispositions à l'apprentissage scolaire. La France est donc l'un des pays où l'enseignement dispensé à l'école implique, pour être valorisé ou assimilé, la plus grande part de ressources extrascolaires privées, dispensées dans les familles à haut niveau d'instruction. »

Christian Baudelot et Roger Establet, « L'élitisme républicain, l'école française à l'épreuve des comparaisons internationales », Seuil, 2009.

Questions complémentaires : 10 points**Question complémentaire de savoir-faire :**

- 1) Un enfant d'ouvrier et de cadre ont-ils les mêmes chances d'obtenir un baccalauréat général? (Document 1) 3 points

Questions complémentaires de connaissances :

- 2) Présenter deux instruments utilisés pour mener des politiques environnementales. 3 points
3) Quelles mutations les conflits sociaux ont-ils connu depuis 1960 ? 4 points