

Question principale : 10 points

- Vous analyserez le rôle de l'école dans la cohésion sociale en France, aujourd'hui

Document 1

Sur la longue période, et grâce à ces réformes de structures, les politiques ont réussi à élever considérablement le niveau de formation des jeunes. Car ce développement volontariste de l'offre a rencontré une demande, demande stimulée d'abord par le développement économique des trente glorieuses, aiguillonnée ensuite par une concurrence croissante et des difficultés d'insertion des jeunes. Les analyses de Louis Chauvel donnent une vue précise de l'élévation de l'âge de fin d'études de la population active sur longue période : en 1900, cet âge moyen est de moins de 12 ans, dans les années 1950, il se situe entre 13 et 14 ans; puis à partir de 1955, survient une accélération sensible 14 ans ½ en 1960, 15 ans ½ en 1970, 16 ans ½ en 1980, 17 ans ½ en 1990, presque 18 ans ½ à l'aube de l'an 2000. (...) Une conséquence de cet allongement des scolarités est la baisse sensible du pourcentage de jeunes pas ou très peu qualifiés.

Source : M. Duru-Bella in O. Galland et Y. Lemel, *La société française*, A. Colin, coll. *Sociétales*, 2011 (3ème édition)

Document 2 : Composition sociale des classes de l'entrée en 6ème en 1995 à l'entrée en CPGE(1) en 2002

En %	6 ^e en 1995	Terminale S en 2001	CPGE 1 ^{re} année en 2002
Agriculteurs	2	2	2
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	8	7	7
Cadres et professions intellectuelles supérieures ²	12	29	42
Enseignants	3	8	12
Professions intermédiaires ³	15	19	14
Employés	16	13	9
Ouvriers	32	15	6
Retraités et inactifs	12	7	8
Total	100	100	100

1. Classes préparatoires aux grandes écoles. 2. Sauf professeur.
3. Sauf instituteur.

Source : Observatoire des inégalités, *L'Etat des inégalités en France*, Belin 2007

*** Questions complémentaires : 10 points**

- Question complémentaire de savoir-faire :

1	Comparez les possibilités d'entrée en terminale S et en CPE pour les enfants d'ouvriers et pour les enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures. (doc. 2)	4 pts
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

- Questions complémentaires de connaissances:

2	Distinguez les notions d'égalité et d'équité.	3pts
3	Quelles peuvent-être les causes d'une dépression ?	3pts

Vous devez utiliser vos connaissances et les documents. Veuillez ne rien inscrire sur ce document. Vous le restituerez à l'examinateur à la fin de l'épreuve.