

Baccalauréat 2013 - Sciences Économiques et Sociales



Épreuve orale de contrôle - Enseignement spécifique (coefficient 7)

Temps de préparation : 30 mn

Temps de passage devant l'examinateur : 20 mn

Question principale : 10 points

QUELLES DIFFICULTÉS RENCONTRE L'UNION EUROPÉENNE POUR AFFONTER LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE ET MONÉTAIRE INTERNATIONAL?

Document 1 :

Part de la dette en % du PIB	
ITALIE	115,8
GRÈCE	115,1
BELGIQUE	96,7
HONGRIE	78,3
FRANCE	77,6
PORTUGAL	76,8
ALLEMAGNE	73,2
MALTE	69,1
ROYAUME UNI	68,1
AUTRICHE	66,5
IRLANDE	64,0
PAYS BAS	60,9
CHYPRE	56,2
ESPAGNE	53,2

Source : <http://www.lemonde.fr/economie> - 06-05-2010

Document 2 :

Le statut de monnaie mondiale de l'euro, combiné à la taille et au poids économique de la zone euro, amène les organisations économiques internationales, comme le FMI ou le G8, à considérer progressivement l'économie de la zone euro comme une seule entité. Cela renforce l'influence de l'Union européenne dans le monde. Pour tirer parti de cette position de force, et pour contribuer efficacement à la stabilité financière internationale, la zone euro choisit de plus en plus souvent de s'exprimer d'une seule voix sur les forums économiques importants. Pour ce faire, une coordination étroite est nécessaire entre les États membres de la zone euro, la Banque centrale européenne et la Commission, lors des grandes rencontres économiques internationales. (...) L'euro est aussi largement utilisé dans les régions et les pays tiers voisins de la zone euro, par exemple en Europe du Sud-Est, tandis que d'autres États – Monaco, Saint-Marin et la Cité du Vatican – ont choisi l'euro comme monnaie officielle en vertu d'accords monétaires spécifiques avec l'UE, et peuvent frapper leurs propres pièces dans certaines limites quantitatives.

Source : <http://ec.europa.eu/> - Affaires économiques et financières.

* Questions complémentaires : 10 points

- Question complémentaire de savoir-faire (liée à un des documents) : 3 points

1	A l'aide d'un calcul approprié, situez la position de la Grèce et de la France au regard des critères du pacte de stabilité et de croissance (document 1)	3 pts
---	---	-------

- Questions complémentaires de connaissances (Économie approfondie) : 7 points

2	Vous établirez le lien entre la productivité globale des facteurs de production et le progrès technique.	4 pts
3	Vous différencierez la classe sociale d'un mouvement social.	3 pts

Vous devez utiliser vos connaissances et les documents. Veuillez ne rien inscrire sur ce document. Vous le restituerez à l'examinateur à la fin de l'épreuve.